

ABSTRAK

Robet Afaldo Purba .NIM. 5123121024 : *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Pelajaran Menggunakan Peralatan Pemandang dan Alat Ukur Dasar Untuk meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi*, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar alat ukur dasar siswa kelas X TP SMK 2 Pematangsiantar dengan menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI). Dalam pelaksanaan tindakan guru dibantu oleh seorang pengamat sebagai observer. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini mempunyai empat tahapan, yaitu tahap: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi yang dari dua siklus. Hasil penelitian yang didapat pada nilai rata-rata aktivitas guru pada siklus I adalah 3, nilai persen aktivitas yang dicapai 75% pada siklus II nilai rata-rata aktivitas guru 3,2 nilai persen aktivitas yang dicapai 86%. Aktivitas siswa pada siklus I nilai rata-ratanya adalah 3,2 dengan persentase aktivitas yang dicapai adalah 78,7%, pada siklus II nilai rata-rata aktivitas siswa adalah 3,4 dengan persentase aktivitas yang dicapai adalah 85%. Untuk hasil evaluasi siklus I nilai tertinggi 85, nilai terendah 55. Sedangkan jumlah siswa yang tuntas yaitu 26 orang dan ketuntasan 70,27%. Pada siklus II nilai tertinggi 90, nilai terendah 70. Sedangkan jumlah siswa yang tuntas yaitu 30 orang dan ketuntasan 81,01%. Melalui penelitian ini terbukti bahwa strategi *Model Pembelajaran Problem Based Instruction* telah meningkatkan Keaktifan dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, pembelajaran pada mata pelajaran Menggunakan Peralatan Pemandang dan Alat Ukur Dasar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI). Pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X TP SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), Keaktifan belajar, hasil belajar, dan Alat Ukur Dasar.

ABSTRACT

Robet Afaldo Purba .NIM. 5123121024: *Application of Learning Method Problem Based Instruction (PBI) In Basic Measuring Tools Lesson to Improve Student Learning Activities and Learning Outcomes Lesson for Class X SMK Negeri 2 Pematangsiantar Range Academic Year 2016/2017*. Thesis, Faculty of Engineering, University of Medan. 2017

This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes basic measuring tools class X SMK TP 2 Terrain Modelling by applying the Problem Based Instruction. In the implementation of the actions of teachers is assisted by an observer as an observer. Strategy that used on this research has four stages, namely stages: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection of the two cycles. Research results where average value of teacher activity on siklus I is 3, the value of percent activity reached 75% in the second cycle the average value of teacher activity 3,2 activity value percent achieved 86%. At the student activity the average score was 3,2 percent activity achieved was 78,27%, in the second cycle values to the average activity of students is 3.4 gratuities activity achieved was 85%. For the evaluation of the results of the first cycle of the highest value of 85, the lowest score of 55. While the number of students who completed ie 26 people and completeness of 70.27%. In the second cycle 90 the highest value, lowest value 70, standar. While the number of students who completed ie 30 people and 81.01% completeness. Through this study proved that the strategy Modelling Learning Problem Based Instruction have increased activity and student learning outcomes lesson. Thus, learning on subjects basic measuring tools using Modelling Learning Problem Based Instruction. Learning can increase the activity and results of class X student of SMK N 2 Pematangsiantar TP Academic Year 2016/2017.

Keywords: Modelling Learning Problem based Instruction (PBI), learning activities, learning outcomes, and Basic Measuring Tools.