

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data penelitian dan hasil analisis melalui instrumen yang merupakan penjabaran dari indikator setiap verbal, maka diperoleh kesimpulan yang dapat digeneralisasikan, yaitu :

1. Terdapat pengaruh yang positif antara tingkat pendidikan guru dengan kemampuan guru dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 2 Kisaran, yang artinya makin tinggi tingkat pendidikan guru makin tinggi pula kemampuan guru dalam proses belajar mengajar. Koefisien determinasi antara tingkat pendidikan dengan kemampuan mengajar guru yaitu sebesar 0,2894 berarti bahwa 28,94 % variasi kemampuan guru (Y) dapat dijelaskan oleh tingkat pendidikan (X_1) melalui regresi $\hat{Y} = 43,01 + 0,65x_1$
2. Terdapat pengaruh yang positif antara pengalaman mengajar dengan kemampuan guru dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 2 Kisaran, yang artinya makin tinggi pengalaman mengajar guru makin tinggi pula kemampuan guru dalam proses belajar mengajar. Koefisien determinasi antara pengalaman mengajar guru dengan kemampuan mengajar guru yaitu sebesar 0,3869 berarti bahwa 38,69 % variasi kemampuan guru (Y) dapat dijelaskan oleh pengalaman mengajar (X_2) melalui regresi $\hat{Y} = 47,56 + 0,60x_2$

3. Terdapat pengaruh yang positif antara hubungan tingkat pendidikan (X_1), dan pengalaman mengajar (X_2) secara bersama-sama dengan kemampuan guru (Y) sangat signifikan dengan $r_{y12} = 0,726$. Koefisien determinasi adalah 0,5269. Ini menunjukkan bahwa 52,69 % varians yang terjadi pada kemampuan guru dijelaskan oleh tingkat pendidikan, dan pengalaman mengajar secara bersama-sama melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 11,203 + 0,4724x_1 + 0,4959 x_2$

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan dan kemajuan sebuah sekolah pada hakikatnya tidak tergantung pada kemewahan fisik, fasilitas dan sarana yang tersedia, namun lebih bergantung kepada kemampuan guru itu sendiri. Bagaimanapun bagusnya kualitas sarana dan prasarana sebuah sekolah tidak akan berarti apabila kemampuan yang dimiliki guru di sekolah kurang baik (efektif dan efisien).

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat dikemukakan beberapa implikasi hasil penelitian sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru baru memiliki kemampuan yang sedang. Dengan kata lain sebagian besar guru-guru telah memiliki kemampuan yang cukup dalam menciptakan/memelihara hubungan baik dengan peserta didik, dan mampu mewujudkan pencapaian tujuan pengajaran.
2. Hasil penelitian menunjukan bahwa pengalaman mengajar guru dikategorikan sedang, untuk itu diharapkan guru dapat lebih meningkatkan lagi pengalaman

mengajarnya berupa lebih aktif dalam segala kegiatan baik itu di dalam sekolah maupun di luar sekolah demi peningkatan kualitas keahliannya serta meningkatkan disiplin yang lebih baik.

3. Kuatnya hubungan antara tingkat pendidikan, dan pengalaman mengajar dengan kemampuan guru secara bersama-sama mempunyai kontribusi sebesar 52,69 %, hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat 47,31 % aspek pendukung kemampuan yang belum dijelaskan dalam penelitian ini. Artinya agar tercapai hasil yang optimal dalam kinerja tidak dapat dilakukan hanya dengan tingkat pendidikan dan pengalaman mengajar, tetapi masih terdapat sejumlah komponen lain yang turut membentuk atau mendukung terciptanya kemampuan guru yang tinggi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut

1. Hendaknya guru dapat lebih giat lagi mengikuti penataran-penataran, pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kognitifnya diantaranya berusaha menjadi guru yang berkompeten, mengetahui hal-hal umum yang berkembang, dan mengikuti perkembangan ilmu pendidikan
2. Hendaknya guru lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan dapat meningkatkan keahliannya, sering mengikuti kegiatan pertemuan guru bidang studi, mewakili sekolah dalam kegiatan di luar sekolah, mampu merencanakan program kegiatan dan berdisiplin tinggi.

3. Hendaknya dapat lebih baik lagi dalam membuat rencana pembelajaran berupa penentuan bahan pembelajaran dan merumuskan tujuan, pemilihan metode yang tepat, perencanaan skenario, rancangan pengelolaan kelas, dan rancangan prosedur dan persiapan evaluasi
4. Dalam rangka meningkatkan kemampuan guru perlu ditingkatkan tingkat pendidikan dan pengalaman mengajar.
5. Kepala sekolah hendaknya memberi kesempatan kepada setiap guru untuk mengikuti segala jenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kualitas kemampuannya dalam proses belajar mengajar.
6. Untuk mengimbangi perkembangan informasi di era globalisasi sudah saatnya fasilitas dan sarana sekolah dilengkapi.
7. Bagi para peneliti, untuk menindaklanjuti lebih jauh hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang dapat meningkatkan kemampuan guru dan proses belajar mengajar di sekolah.