

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Rancang bangun media pembelajaran multimedia interaktif merupakan proses untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran melalui model ADDIE (*Analysis, Design, Development, implementation, Evaluation*). Metode penelitian yang digunakan dalam pengembangan media ini adalah metode R & D (*Research and development*) dimana metode penelitian ini memiliki sepuluh tahapan yang diawali potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk kelas kecil, revisi produk, uji coba pemakaian kelas besar, revisi produk, dan berakhir pada penggandaan produk. Setelah media selesai dirancang, maka produk media divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Apabila produk media dinyatakan valid oleh ahli, maka produk media diujikan ke responden kelas kecil dan kelas besar.
2. Hasil rancang bangun media pembelajaran multimedia interaktif untuk materi instalasi penerangan listrik bangunan sederhana telah layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan skor dan interpretasi ahli materi, ahli media dan responden atau siswa adalah **4,34 ; 4,67 ; 4,32** interpretasi **Sangat Layak**

3. Lectora Inspire merupakan solusi yang dibutuhkan guru untuk dapat mendesain bahan ajar dan materi uji interaktif yang dikemas berbentuk multimedia yang dinamis, mudah dan berkualitas.

B. Saran

1. Guru bidang study hendaknya menggunakan maupun merancang media pembelajaran untuk materi instalasi penerangan listrik. Karena dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pemanfaatan suatu media pembelajaran interaktif terhadap satu kompetensi dasar akan mendorong semangat dan motivasi belajar siswa.
2. Kepala sekolah hendaknya menugaskan guru untuk menggunakan media pembelajaran Lectora Inspire di sekolah untuk meningkatkan semangat belajar siswa SMKN 1 Percut Sei Tuan.