

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan.

1. Rancang bangun multimedia interaktif untuk mata pelajaran instalasi motor listrik untuk kelas XI TIPTL di kerjakan di aplikasi Adobe flash CS6, secara umum di mulai dari pembuatan latar, memasukkan materi ketiap – tiap scene dan frame yang telah di isi materi instalasi motor listrik, untuk menuju ke materi yang di inginkan di perlukan tombol dan tombol di berikan *action script* ke setiap tombol.
2. Validasi multimedia terdiri dari 2 tahapan *alpha* dan *betha testing*, untuk *alpha testing* di validkan ke 2 ahli media dari ahli media pertama di peroleh skor 4,54 dan ahli ke dua di peroleh skor 4,66 maka nilai validitas dari ahli media sebesar **4,60 (Sangat Baik Dan Sangat Layak)**, Untuk materi di validkan kepada 2 ahli untuk ahli yang pertama memberikan skor sebesar 4,83 dan ahli yang kedua memberikan skor sebesar 4,23 maka nilai validitas dari ahli materi adalah **4,53 (Sangat Baik Dan Sangat Layak)**, maka skor validitas dari *alpha testing* **4,56 (Sangat Baik Dan Sangat Layak)**. *Betha testing* di bagi menjadi 2 tahapan uji coba, tahapan yang pertama dilakukan uji coba skala kecil dan skor yang diperoleh 4,41 (**Sangat Baik Dan Sangat Layak**), Untuk uji coba skala besar skor diperoleh 4,52 (**Sangat Baik Dan Sangat Layak**) dengan mengambil rata – rata dari kedua uji coba maka skor validitas dari *betha testing* sebesar **4,46 (Sangat Baik Dan Sangat Layak)**, dari *alpha testing* dan *betha testing* di peroleh skor 4,60 dan 4,46 maka

multimedia ini dinyatakan **Sangat Baik Dan Sangat Layak** untuk digunakan pada mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI Dengan Paket Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik.

**B. Saran.**

1. Guru seharusnya membuat multimedia yang interaktif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Sekolah seharusnya memberikan pelatihan kepada guru untuk membuat media yang interaktif untuk proses belajar mengajar.