

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibicarakan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membandingkan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks siswa kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata membandingkan teks prosedur kompleks yaitu 77,38 dengan perincian terdapat 7 siswa yang memperoleh skor rentang 86-100 dan berada dalam kategori sangat baik, terdapat 12 siswa yang memperoleh rentang nilai 76-85 dan berada dalam kategori baik, 23 siswa yang memperoleh rentang nilai 56-75 dan berada dalam kategori cukup, dan siswa dengan perolehan rentang nilai 10-55 tidak ada. Jika dilihat dari persentase rata-rata pada setiap aspek penilaian, maka diperoleh nilai rata-rata sebagai berikut:

- 1) Kemampuan membandingkan isi teks prosedur kompleks siswa kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 80,80.
- 2) Kemampuan membandingkan struktur teks prosedur kompleks siswa kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 80,92.
- 3) Kemampuan membandingkan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks siswa kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori cukup dengan perolehan nilai rata-rata 72,00.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan terhadap kemampuan membandingkan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks oleh siswa kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar materi membandingkan teks perlu diajarkan lebih mendalam lagi agar tingkat penguasaan siswa lebih baik khususnya pada aspek membandingkan ciri kebahasaan teks.
2. Sebaiknya guru membantu siswa untuk membentuk kelompok diskusi agar siswa dapat leluasa bertanya jawab mengenai hal yang belum dipahami dalam proses belajar.
3. Hendaknya siswa lebih banyak membaca buku Tata Bahasa agar siswa memahami jenis-jenis kata dan kalimat. Selain itu, siswa sebaiknya mengulang kembali pelajaran di rumah agar lebih menguasai.