

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Batasan Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.7. Defenisi Operasional Variabel	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Kerangka Teoretis	20
2.1.1. Pendekatan Pembelajaran <i>Scientific</i>	20
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis	29
2.1.3. <i>Belief</i> Matematik Siswa	38
2.1.4. Pembelajaran Ekspositori	44
2.1.5. Teori yang Mendukung Pendekatan <i>Scientific</i>	47
2.1.6. Penelitian Relevan	49
2.2. Kerangka Konseptual	51
2.3. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
1.1. Jenis Penelitian	59
1.2. Populasi dan Sampel	59
1.3. Desain Penelitian	60

1.4. Variabel Penelitian	62
1.5. Instrument Penelitian	62
1.6. Uji Instrumen	66
1.7. Pengolahan Data.....	71
1.8. Prasyarat Analisis.....	72
1.9. Uji Hipotesis	73
1.10. Prosedur Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1. Hasil Penelitian	78
4.1.1. Hasil Validasi Perangkat Penelitian	79
4.1.2. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	83
4.1.3. Deskripsi Hasil Kemampuan <i>Belief</i> Matematis Siswa	99
4.1.4. Statistik Inferensial.....	116
4.2. Pembahasan	140
4.3. Keterbatasan Penelitian	146
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	148
5.1. Kesimpulan	148
5.2. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151