

ABSTRAK

YUSI SABRIDA. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa MTs YMPI Tanjungbalai. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis menggunakan bahan ajar yang dikembangkan, (2) Peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan bahan ajar yang dikembangkan, (3) Efektifitas bahan ajar yang dikembangkan, (4) Respon siswa dalam menggunakan bahan ajar yang dikembangkan, (5) Jenis kesalahan penyelesaian jawaban siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan komunikasi matematis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D. Penelitian ini dilakukan melalui dua tahap, yakni tahap pertama pengembangan bahan ajar dan tahap kedua mengujicobakan bahan ajar yang dikembangkan di kelas VII/1 dan VII/2 MTs YMPI Tanjungbalai. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa: (1) Adanya peningkatan kemampuan komunikasi matematis menggunakan bahan ajar yang dikembangkan; (2) Adanya peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan bahan ajar yang dikembangkan; (3) bahan ajar memenuhi keefektifan, efektivitas ditinjau dari: a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal; b) ketercapaian tujuan pembelajaran; dan c) waktu pembelajaran; (4) respon siswa positif terhadap bahan ajar yang dikembangkan; (5) terdapat 4 jenis kesalahan yang sering dilakukan siswa. Selanjutnya, disarankan agar guru dapat menggunakan bahan ajar berbasis budaya dengan pendekatan realistik sebagai alternatif pembelajaran, dengan bimbingan atau pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dapat terjangkau oleh siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami masalah-masalah kontekstual yang diberikan.

Kata kunci: Pendekatan Realistik, Budaya Melayu Tanjungbalai, Kemampuan Komunikasi Matematis, Motivasi Belajar.



ABSTRACT

YUSI SABRIDA. The Development of Teaching Material Based on Culture using Realistic Approach to Improve Students' Mathematical Communication and Learning Motivation Skills of YMPI Junior High School Tanjungbalai. Thesis. Medan. Postgraduate Program, State University of Medan. 2016.

This research aimed to describe: (1) Improving students' mathematical communication skill using developed teaching materials, (2) Improving learning motivation using developed teaching materials, (3) Effectiveness of developed teaching materials, (4) Students response in using developed teaching materials, (5) Various kind of students' mistakes in solving mathematical communication test. This research was conducted using Four-D model of development. The research was done in two steps, first step is developing teaching materials and second step is making trials of developed teaching materials in class VII-I and VII-II YMPI Tanjungbalai. From the first and second test results trials obtained: (1) an increase of students' mathematical communication skill using developed teaching materials, (2) an increase of learning motivation using developed teaching materials; (3) teaching material meets the effectiveness, effectiveness in terms of a) students learning mastery classically; b) achievement of learning objectives; and c) time of learning process; (4) positive students' responses on developed teaching materials; (5) there were four kinds of students' mistakes. Furthermore, it was suggested that teachers could use teaching materials based on culture using realistic approach as an alternative to learning, with guidance or questions given could be affordable by the students, so that students more easily understand the given contextual problems.

Keywords: Realistic Approach, Melayu Tanjungbalai Culture, Mathematical Communication Ability, Learning Motivation.