

DAFTAR PUSTAKA

- Arcat. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom*. Universitas Pendidikan Bandung : Bandung
- Arends, R. I. 2008. *“Learning to Teach”*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto. S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Astuti dan Hairida. 2012. Self-efficacy dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA-Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* Vol.3. No. 1 Januari 2012.
- Bandura, A. 1997. *Self-efficacy The Exercise of Control*. New jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Dahar, R.W. 1991. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP
- Dewanto, S,P. 2008. Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, Dan Variabel Nonkognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educationist* vol II. No. 2 Juli 2008
- Fajri, N. dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6 (2), 149-161.
- Ferguson, G.A. 1985. *Statistical Analysis in Psychology and Education: International Student Edition*. Singapore: McGraw –Hill International Book Company.
- Glass, G.V. & Hopkins K.D. 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing
- Hutagaol,K. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal ilmiah program studi matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 2. No. 1 Februari 2013

- Johnson, E. 2007. *CTL (Contextual Teaching & Learning) Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning
- Kerlinger. F.N. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*. Bahasa Indonesia. Bulaksumur, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lestari, K.E, & Yudhanegara, M.R. 2014. Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi* Vol.1 No. 3 September-Nopember 2014:76-85.
- Mansyur,A dan Asmin. 2014. *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Marlina. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Self-Efficacy Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN : 2355-4185.1(1), 44.
- Moma, L. 2014. Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXIII No 3.
- Mullis, I.V. S, dkk. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Netherlands: IEA.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Evaluation Standard for school Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Noer, S. 2012. *Self-Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika*. FKIP Universitas Lampung. ISBN : 978-979-16353-8-7.
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Nursangaji, dkk. 2013. Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa Pada Materi Segi Empat Di Smp. *Jurnal*. Untan. Ac.id.index.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-olds know and what They Can Do with They Know*.
- Pajares, F. 2002. *Overview of Social Cognitive Theory and of Self Efficacy*. [Online]. Tersedia <http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/eff.html>.
- Raudatussalimah & Shofiah. 2014. Self- Efficacy Dan Self- Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tasawuf). *Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, Vol.17, No.2 Juli-Desember 2014

- Ruseffendi. E.T.1991. *Pengantar kepada guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- _____. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Sabirin, M. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari* Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014, h. 33-44
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Saragih, S. & Rahmiyana 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma/Ma Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 19 Nomor 2, Juni 2013.
- Soedjana. W. 1986. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono. A. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, dkk. 2013. Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *Jurnal IndoMS. J.M.E* Vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 113-126
- Herman, T. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist* No. 1 Vol 1 Januari 2007. ISSN : 1907-8838.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, B. Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara : Jakarta.

Yuwanawati, R. 2014 Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 5 Ngawi Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014 *Jurnal Akademis Dan Gagasan Matematika*.



THE
Character Building
UNIVERSITY