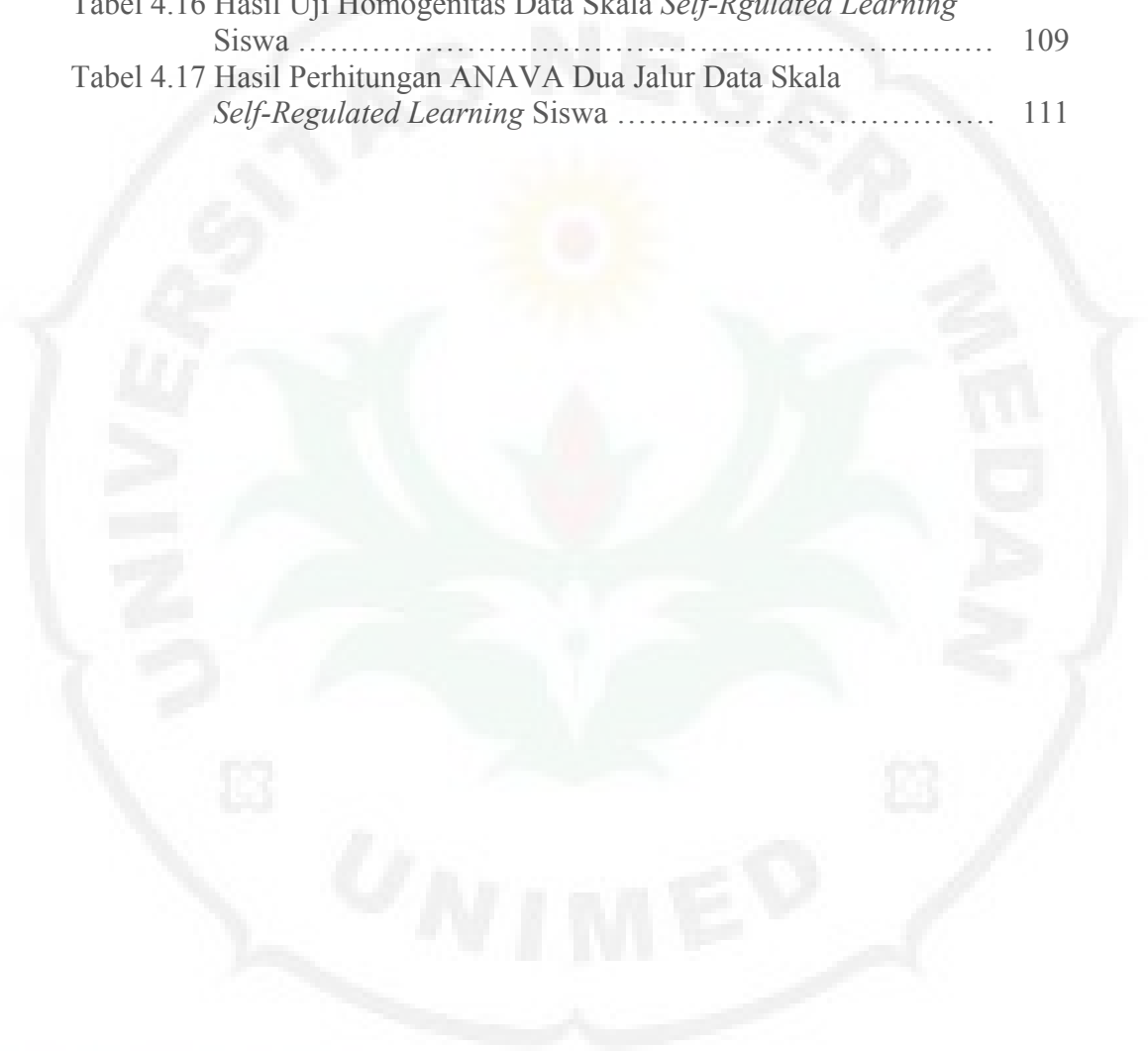


DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah | 32 |
| Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing | 43 |
| Tabel 2.3 Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Penemuan Terbimbing | 47 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian | 64 |
| Tabel 3.2 Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol | 65 |
| Tabel 3.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM | 68 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis | 69 |
| Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Penalaran Matematis | 69 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> siswa | 71 |
| Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Para Ahli | 72 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Penalaran Matematis | 74 |
| Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas | 75 |
| Tabel 3.10 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda | 76 |
| Tabel 3.11 Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Penalaran matematis | 77 |
| Tabel 3.12 Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukaran | 77 |
| Tabel 3.13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Penalaran Matematis | 78 |
| Tabel 3.14 Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Uji Statistik yang Digunakan | 89 |
| Tabel 4.1 Rata-rata dan Standar Deviasi Data KAM | 91 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM | 93 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data KAM Siswa | 95 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Data KAM Siswa | 96 |
| Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-rata KAM | 97 |
| Tabel 4.6 Data Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa | 97 |
| Tabel 4.7 Rata-rata Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Indikator | 98 |
| Tabel 4.8 Rata-rata Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan KAM | 99 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa | 101 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa | 102 |
| Tabel 4.11 Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Data Data Kemampuan Penalaran Matematis Siswa | 103 |
| Tabel 4.12 Data Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa | 105 |
| Tabel 4.13 Rata-Rata Data Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Berdasarkan Indikator | 106 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.14 Rata-Rata Data Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Berdasarkan Kategori KAM | 107 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Skala <i>Self-Rgulated Learning</i> Siswa | 108 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Data Skala <i>Self-Rgulated Learning</i> Siswa | 109 |
| Tabel 4.17 Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Data Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa | 111 |



THE
Character Building
 UNIVERSITY