

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis laporan hasil pengamatan mengalami peningkatan yang signifikan dengan menggunakan metode *Problem Based Instruction (PBI)*.
2. Metode *Problem Based Instruction (PBI)* terbukti berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis laporan hasil pengamatan.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis laporan hasil pengamatan perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan Strategi pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu Strategi belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah dengan adanya perlakuan metode *Problem Based Instruction (PBI)* , yang memang dirancang untuk mengaktifkan siswa memilih masalahnya sendiri dan membahasnya sehingga ia memperoleh solusi pemecahan masalahnya sendiri.

2. Para guru khususnya, disarankan untuk memahami terlebih dahulu berbagai metode pembelajaran atau strategi pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran menulis laporan hasil pengamatan sehingga guru mampu menerapkan metode yang bersangkutan dengan baik dan menghasilkan hasil yang baik pula, yaitu tercapainya kompetensi yang diharapkan kepada siswa dalam menulis laporan hasil pengamatan.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode-metode pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis laporan hasil pengamatan.