

ABSTRAK

Maisarah. NIM 0410310142. *Kontribusi Penguasaan Fakta dan Opini terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Oleh Siswa Kelas XI SMA Dwiwarna Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2009

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi penguasaan fakta dan opini terhadap kemampuan menulis argumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Dwiwarna Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Dwiwarna Medan tahun pembelajaran 2008/2009 sebanyak 59 orang. Jumlah populasi ini dipandang relatif sedikit, maka seluruhnya diteliti (penelitian populasi).

Data penelitian dianalisis dengan dua cara, yaitu analisis verbal (deskriptif) dan analisis statistik. Berdasarkan perolehan data diketahui nilai rata-rata penguasaan fakta 66,44, penguasaan opini 67,37 dan kemampuan menulis argumentasi 69,92. Ketiga nilai tersebut dikategorikan C (cukup).

Berdasarkan uji statistik korelatif ditemukan adanya korelasi positif antara penguasaan fakta dengan kemampuan menulis argumentasi siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,589 (korelasi cukup/sedang), artinya penguasaan fakta berpengaruh nyata terhadap kemampuan menulis argumentasi, sementara penguasaan opini juga berhubungan positif yang signifikan (nyata) dengan kemampuan menulis argumentasi, korelasinya sebesar 0,519 (korelasi cukup/sedang). Kemudian, penguasaan fakta memberikan sumbangan sebesar 44,70% terhadap kemampuan menulis argumentasi siswa, sedangkan sumbangan penguasaan opini sebesar 28,70% terhadap kemampuan menulis argumentasi. Dapat disimpulkan bahwa, semakin baik penguasaan fakta dan opini siswa maka semakin tinggi pula tingkat kemampuan siswa menulis argumentasi.

THE
Character Building
UNIVERSITY

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah Swt karena atas Rahmad dan Karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan, dan tidak lupa salawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw. Skripsi ini ditulis sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Medan.

Meskipun skripsi ini dikerjakan dengan sungguh-sungguh, tetapi skripsi ini belumlah sempurna dan masih banyak kekurangannya, baik segi penulisan maupun isinya. Untuk itu dengan lapang dada penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi penyempurnaannya.

Pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, baik moril maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Prof. Drs. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai Rektor Unimed.
2. Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Unimed.
3. Dra. Rosmawaty, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed
4. Dra. Mursini, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Kependidikan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed.
5. Drs. Syahnan Daulay, M.Pd.. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

6. Drs. Azhar Umar, M.Pd. sebagai Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pengarah.
7. Drs. James Silalahi, sebagai Dosen Pengarah.
8. Dra. Delvi Napitupulu, sebagai Dosen Pengarah.
9. Bapak M. Sofa Ananda, S.Sos. selaku Kepala SMA Dwiwarna Medan beserta para Staf dan para siswa.
10. Yang tercinta Ayahanda Usman Hasan dan dan Ibunda Aminah Nyak Cut yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan kuliah dan semua itu membuat penulis tegar dalam menghadapi dan menyelesaikan semua ini.
11. Istimewa Abang Effendi, Azuani, Mursalin, dan Adik Nurbaiti.
12. Teman-teman sekampus, Stambuk 04 FBS Unimed, khususnya: Pipin, Ratna, Dede, Evi terima kasih atas dukungan dan motivasi, semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Semoga semua kebaikan tersebut menjadi amal ibadah, dan kepada Allah penulis berserah diri.

Medan, Agustus 2009

Penulis,

Maisarah

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kerangka Teoretis	7
1. Penguasaan Fakta.....	7
2. Penguasaan Opini.....	10
3. Perbedaan dan Persamaan Fakta dengan Opini.....	14
4. Kemampuan Menulis Argumentasi.....	17
5. Hubungan Penguasaan Fakta dan Opini terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi.....	30

B. Kerangka Konseptual.....	31
C. Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Metode Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Datal Penelitian.....	42
B. Hasil Analisis Uji Normalitas Data	51
C. Pengujian Hipotesis.....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

TABEL	I	PERBEDAAN DAN PERSAMAAN FAKTA DENGAN OPINI	15
	II	POPULASI DAN SAMPEL	34
	III	KISI-KISI SOAL PENGUASAAN FAKTA	36
	IV	ASPEK PENILAIAN PENGUASAAN OPINI	37
	V	ASPEK PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS ARGUMENTASI	38
	VI	SEBARAN DATA PENGUASAAN FAKTA, PENGUASAAN OPINI, DAN KEMAMPUAN MENULIS ARGUMENTASI...	42
	VII	DISTRIBUSI FREKUENSI DATA VARIABEL X_1	45
	VIII	DISTRIBUSI FREKUENSI DATA VARIABEL X_1 BESERTA KATEGORINYA	46
	IX	DISTRIBUSI FREKUENSI DATA VARIABEL X_2	48
	X	DISTRIBUSI FREKUENSI DATA VARIABEL X_2 BESERTA KATEGORINYA	48
	XI	DISTRIBUSI FREKUENSI DATA VARIABEL Y.....	50
	XII	DISTRIBUSI FREKUENSI DATA VARIABEL Y BESERTA KATEGORINYA	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN:

1. TES PENGUASAN FAKTA	60
2. TES PENGUASAN OPINI	67
3. TES KEMAMPUAN MENULIS ARGUMENTASI	68
4. UJI NORMALITAS DATA	69
5. PERHITUNGAN KOEFISIEN KORELASI	72
6. KONTRIBUSI VARIABEL X_1 , X_2 TERHADAP Y	78
7. LEMBAR JAWABAN SISWA.....	80
8. BILANGAN DALAM BADAN DAFTAR MENYATAKAN DESIMAL	81
9. NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS.....	82
10. TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT.....	83