

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh seseorang dengan orang lain. Melalui bahasa, seseorang dapat menyampaikan maksud atau pesan kepada orang lain, demikian sebaliknya. Agar dapat berkomunikasi dengan baik, maka diperlukan keterampilan berbahasa yang baik pula. Pada dasarnya keterampilan berbahasa terbagi atas empat bagian yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, keempat keterampilan berbahasa tersebut selalu diterapkan oleh guru dan siswa. Kurangnya keterampilan siswa dalam berbahasa akan berdampak terhadap hasil belajarnya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bidang studi bahasa Indonesia siswa kelas IX MTS Al-Wasliyah 27 Firdaus Kecamatan Sei Rampah, diketahui bahwa kemampuan siswa menyimak materi pelajaran yang disampaikan guru tergolong rendah. Hal ini terlihat ketika siswa disuruh mengulang kembali materi pelajaran yang baru diterangkan guru, tidak seorang pun mampu melakukannya dengan baik. Ini mengindikasikan bahwa tujuan pembelajaran berbahasa khususnya dalam menyimak masih rendah.

Dari hasil wawancara dengan guru bidang studi bahasa Indonesia dalam menerangkan pelajaran sangat jarang menggunakan media pengajaran, padahal media sangat banyak membantu guru dalam menerangkan pelajaran, misalnya media audio visual seperti televisi dan *Video Compact Disk (VCD)*. Dengan

menerangkan pelajaran dibantu dengan media gambar diharapkan siswa lebih mudah menyimak pelajaran yang diberikan guru. Hal ini disebabkan dengan melihat gambar tersebut materi pelajaran yang diterangkan guru menjadi lebih terkesan dan membekas dalam ingatan siswa. Namun permasalahannya adalah mengapa guru tidak pernah menggunakan media audio visual? Apakah menurut guru penggunaan media audio visual kurang sesuai untuk pembelajaran menyimak? Atau ada hal-hal lain yang menjadi pertimbangan guru sehingga tidak menggunakan media audio visual? Permasalahan ini menjadi daya tarik untuk melakukan penelitian dengan menjadikan teks berita sebagai materi uji coba. Judul penelitian yang sesuai adalah: "Efektivitas Media *Video Compact Disk* (VCD) dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Isi Berita oleh Siswa Kelas IX MTS Al-Washliyah 27 Firdaus Kecamatan Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2009/2010."

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa menyimak materi pelajaran yang dilisankan guru masih kurang.
2. Intonasi suara guru kurang keras sehingga siswa sulit menyimak dengan jelas materi pelajaran yang diterangkan guru.
3. Selama ini guru selalu menerapkan metode ceramah dalam setiap kegiatan belajar mengajar.

4. Guru tidak pernah menggunakan media audio visual dalam menerangkan pelajaran di kelas.
5. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru dalam memberikan pengajaran kepada siswa.
6. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan guru.
7. Keterampilan siswa dalam menyimak materi pelajaran sebelum menggunakan VCD.
8. Keterampilan siswa dalam menyimak materi pelajaran setelah menggunakan VCD.
9. Perbedaan keterampilan siswa menyimak materi pelajaran antara siswa yang diterangkan menggunakan media VCD dengan yang tidak menggunakan media VCD (hanya diiringi metode ceramah).

C. Batasan Masalah

Mengingat kompleksnya permasalahan pada identifikasi masalah di atas serta keterbatasan peneliti untuk meneliti keseluruhan permasalahan tersebut, maka peneliti merasa perlu membuat batasan masalahnya. Masalah dalam penelitian ini dibatasi pada efektifitas media VCD dalam meningkatkan keterampilan menyimak isi berita oleh siswa kelas IX MTS Al-Washliyah 27 Firdaus Kecamatan Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2009/2010.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah keterampilan menyimak isi berita oleh siswa kelas IX MTS Al-Washliyah 27 Firdaus Kecamatan Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan VCD?
2. Bagaimanakah keterampilan menyimak isi berita oleh siswa kelas IX MTS Al-Washliyah 27 Firdaus Kecamatan Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang tidak mengikuti pembelajaran dengan menggunakan VCD?
3. Apakah ada perbedaan keterampilan menyimak isi berita oleh siswa kelas IX MTS Al-Washliyah 27 Firdaus Kecamatan Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2009/2010 antara yang mengikuti pembelajaran menggunakan VCD dengan yang tidak menggunakan VCD?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui keterampilan menyimak isi berita oleh siswa kelas IX MTS Al-Washliyah 27 Firdaus Kecamatan Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan VCD.
2. Untuk mengetahui keterampilan menyimak isi berita oleh siswa kelas IX MTS Al-Washliyah 27 Firdaus Kecamatan Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang tidak mengikuti pembelajaran dengan menggunakan VCD.

3. Apakah ada perbedaan keterampilan menyimak isi berita oleh siswa kelas IX MTS Al-Washliyah 27 Firdaus Kecamatan Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2009/2010 antara yang mengikuti pembelajaran menggunakan VCD dengan yang tidak menggunakan VCD.

F. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian di atas, diharapkan hasil penelitian ini memiliki beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru bidang studi bahasa Indonesia khususnya untuk mempertimbangkan penggunaan media VCD sebagai media pembelajaran menyimak isi berita.
2. Sebagai penambah wawasan pengetahuan bagi pembaca tentang permasalahan yang diteliti.
3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama atau relevan.