

## ABSTRAK

**Elprida Tedti Situmeang. NIM 0410310091. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif terhadap Kemampuan Menulis Laporan Hasil Kegiatan Siswa Kelas V SD Negeri 153012 Fajar Tahun Pembelajaran 2008/2009.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap kemampuan menulis laporan hasil kegiatan siswa kelas V SD Negeri 153012 Fajar kabupaten Tapanuli tengah.

Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan sampel yang dilibatkan berjumlah 30 orang. Rumus yang digunakan dalam menganalisis data ini adalah uji “t” dengan rumus:

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata pre test= 64,9, standar deviasi= 5,40, termasuk kategori cukup dan kurang. Kategori cukup = 73,3 %, kategori kurang= 26,6 %. Nilai rata-rata post test= 80,06, standar deviasi= 6,15, termasuk kategori sangat baik, baik dan cukup. Kategori sangat baik 26,6%, kategori baik 60%, dan kategori cukup 13,3%.. Sebelum data dianalisis dengan rumus uji “t”, data harus memenuhi persyaratan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan uji hipotesis ternyata  $t_o > t_t$  yakni  $10,52 > 1,70$  pada taraf signifikansi baik 5% dan 1% pada df N-1 maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kolaboratif berpengaruh terhadap kemampuan menulis laporan hasil kegiatan oleh siswa kelas V SD Negeri 153012 Fajar tahun pembelajaran 2008/2009.