

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa dalam paparan di bawah ini.

1. Pembelajaran menulis Puisi dengan menggunakan model pembelajaran *experiential learning* lebih baik hasilnya dibandingkan dengan pembelajaran menulis puisi tanpa menggunakan model pembelajaran *experiential learning*.
2. Pembelajaran dengan model pembelajaran *experiential learning* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis sebuah puisi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran dengan model pembelajaran *experiential learning* dengan tanpa model pembelajaran *experiential learning* terhadap keterampilan menulis puisi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Keterampilan siswa dalam menulis puisi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model belajar dan

mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *Experiential Learning*

2. Untuk menggunakan model pembelajaran *experiential learning* ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan keterampilan menulis siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran/Strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis puisi.