

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmazaki. 1990. *Ilmu Sastra Teori dan Terapan*. Padang: Universitas Padang.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Endraswara, Suwardi. 2003. *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Fananie, Zainuddin. 2000. *Telaah Sastra*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Gulo, W. 1981. *Dasar-dasar Statistik Nasional*. Semarang: Surya Wacana.
- Marahaimin, Ismail. 1999. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: PT. Pustaka Jaya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFPE.
- Poerwadarminta, WJS. 1993. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 1994. *Prinsip-prinsip Kritik Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- \_\_\_\_\_. 1995. *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purba, Antilan. 2001. *Sastra Indonesia Kontemporer*. Medan: USU Pres.
- Semi, Atar. 1984. *Kritik Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Sumardjo, dkk. 1991. *Apresiasi Kesusasteraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Suroto. 1989. *Teori dan Bimbingan Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H. G. 1984. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- \_\_\_\_\_. 1986. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Gelora Angkasa
- Teeuw, A. 1983. *Sastra dan Ilmu Sastra*. Jakarta: Pustaka Jaya.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Mampu mengungkapkan pendapat dalam bentuk kritik dan esai
Kompetensi Dasar	: Menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik untuk mengomentari karya sastra
Indikator	: - Menulis kritik dengan menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik - Mengemukakan pendapat dalam bentuk kritik

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menulis kritik dengan menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik
- Siswa mampu mengemukakan pendapat dalam bentuk kritik

### B. Materi Pembelajaran

Pengembangan pendapat untuk menulis kritik

- Cara menulis kritik

### C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

## D. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal

- a. Menciptakan perhatian dan suasana yang nyaman dan memotivasi siswa
- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan bagaimana langkah-langkah mengkritik cerpen berdasarkan pendekatan objektif
- b. Guru membagikan cerpen dan menugasi siswa untuk membaca dan menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen.
- c. Menugaskan siswa untuk menuliskan unsur-unsur intrinsik cerpen dan mengkritiknya disertai dengan alasan yang logis dan menggunakan bahasa yang lugas dan santun

### 3. Kegiatan Akhir

Guru mengumpulkan kembali cerpen dan hasil kerja siswa untuk dilakukan penelitian

## E. Sumber Belajar

Naskah Cerpen

## F. Instrumen

Membaca cerpen dan tes menulis

## G. Penilaian

Penilaian dilakukan melalui hasil tulisan peserta didik dalam mengkritik cerpen

Diketahui ,

Kepala sekolah

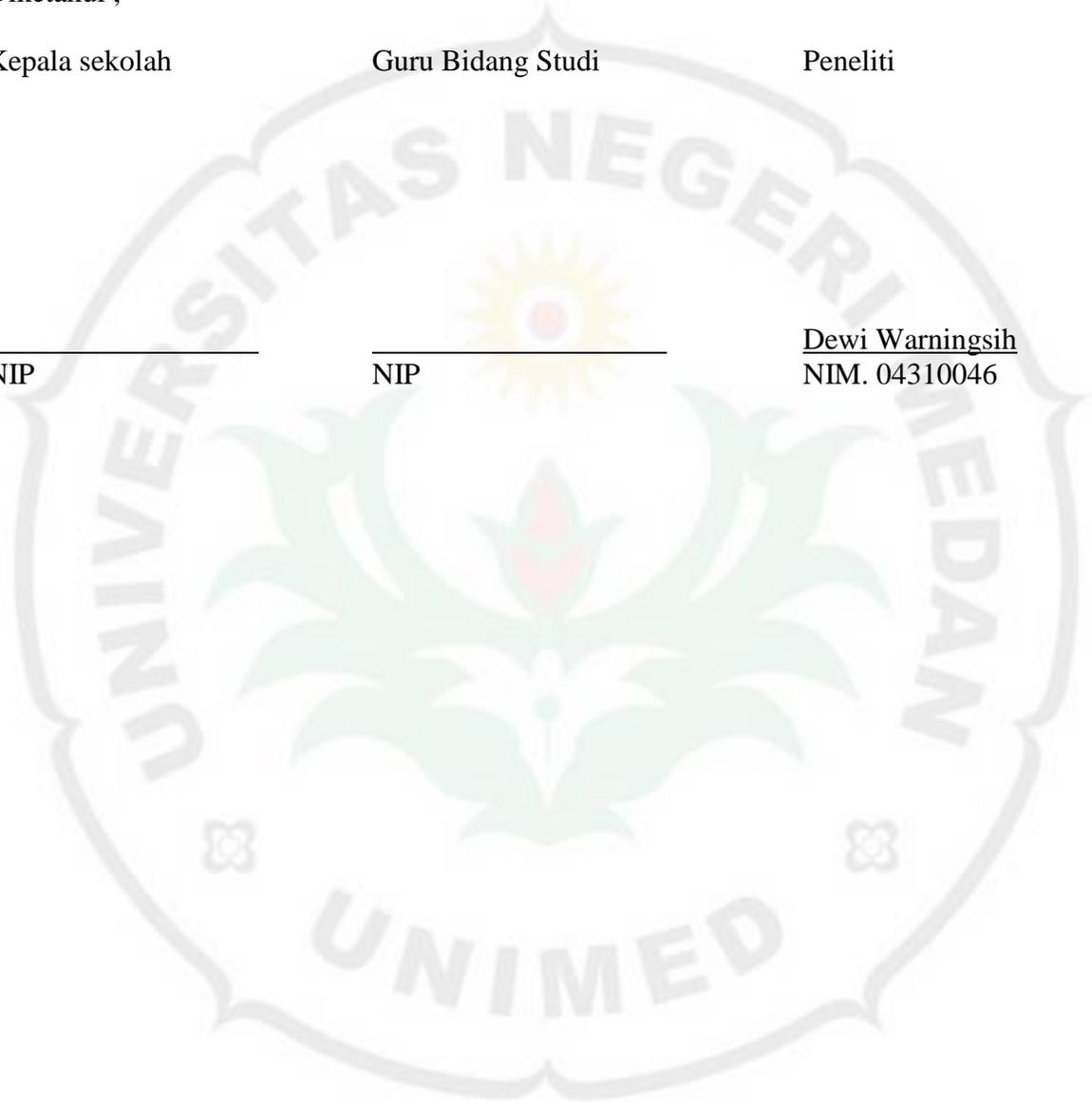
Guru Bidang Studi

Peneliti

\_\_\_\_\_  
NIP

\_\_\_\_\_  
NIP

Dewi Warningsih  
NIM. 04310046



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY