

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Hasil pembelajaran menulis teks pidato sebelum menggunakan metode pancingan kata kunci (pretest) **kategori cukup** yakni 62,77.
2. Hasil pembelajaran menulis teks pidato setelah menggunakan metode pancingan kata kunci (posttest) **kategori baik** yakni 73,85.
3. Metode pancingan kata kunci **lebih efektif** terhadap kemampuan menulis teks pidato siswa kelas X SMA Swasta Parulian II Medan tahun pembelajaran 2009/2010.

#### B. Saran

1. Untuk meningkatkan kemampuan menulis teks pidato diperlukan suatu metode pembelajaran yang lebih terarah kepada materi pelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah menggunakan metode pancingan kata kunci.
2. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pancingan kata kunci diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia tentang metode tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai evaluasi.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain di sekolah-sekolah guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks pidato



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY