

ABSTRAK

Manurung, Betty. 04310042, Perbandingan hasil belajar memahami perubahan makna kata dengan *collaborative learning* dan metode tradisional oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2008/2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar memahami perubahan makna kata dengan *collaborative learning* dan metode tradisional oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2008/2009. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun Purba yang berjumlah 118 orang siswa. Sampel Penelitian ini sebanyak 30 orang yakni seluruh populasi yang ada. Metode dalam penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus :

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{SE_{M_x - M_y}}$$

Dari pengolahan data diperoleh adalah variabel X dengan rata-rata = 70,66 , standar deviasi = 8,91 dan termasuk pada kategori sangat baik 6,6%, kategori baik 60% dan kategori cukup 33,4%. Hasil variabel Y dengan rata-rata = 59 standar deviasi 7,11 dan termasuk kategori baik 13,33% , kategori cukup 60%, dan kategori kurang 26,67%. Dari uji data hasil variabel X dan variabel Y didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas selanjutnya uji hipotesis atau t_o sebesar 5,66. Selanjutnya t_o diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dengan $df = N - 1 = 15 - 1 = 14$. Karena pada tabel $df = 14$. Dari $df = 15$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,14 dan 1% = 2,98. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,14 < 5,66 > 2,98$ maka hipotesis diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar memahami makna kata dengan *collaborative learning* dan metode tradisional oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2008/2009.