

ABSTRAK

Beslina Afriani Siagian, NIM 061222110038. Efektivitas Strategi Formasi Regu Tembak terhadap Kemampuan Apresiasi Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2009/2010. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan strategi formasi regu tembak terhadap kemampuan siswa dalam mengapresiasi naskah drama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sei Bamban tahun pembelajaran 2009/ 2010.

Sampel penelitian ini berjumlah 48 orang dari 230 populasi yang ada. Sampel tersebut akan dibagi menjadi dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dikenai perlakuan strategi formasi regu tembak, sedangkan kelas kontrol dikenai perlakuan strategi pembelajaran inkuiri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *control group pretest posttest*. Instrumen yang digunakan adalah tes mengapresiasi drama dari segi unsur intrinsik dalam bentuk essay.

Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,20 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 70,83. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai tes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,298$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dari daftar distribusi t dk $(n-1) = 24-1 = 23$, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,014$ dan pada taraf signifikansi $\alpha = 1\%$ dari daftar distribusi t dk $(n-1) = 24-1 = 23$, $t_{tabel} = 2,692$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,014 < 4,298 > 2,692$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya penggunaan strategi formasi regu tembak efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengapresiasi naskah drama.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa Strategi formasi regu tembak efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan apresiasi naskah drama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2009/ 2010.