

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil data yang diperoleh dalam pembelajaran kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman dari peristiwa gempa bumi di Aceh Tenggara dengan menggunakan pendekatan kontekstual lebih tinggi dengan rata-rata nilai sebesar 74,84 (dikategorikan baik) dan berpengaruh positif dibandingkan dengan hasil data pembelajaran kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman dari peristiwa gempa bumi di Aceh Tenggara tanpa menggunakan menggunakan pendekatan kontekstual dengan rata-rata 63,12
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat mempermudah siswa dalam kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi
3. Terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara hasil pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi dengan tidak menggunakan pendekatan kontekstual.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu di ungkapkan saran-saran sebagai berikut :

1. kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan pendekatan kontekstual sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini bias saja di lakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Kemampuan siswa dalam menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan pendekatan yang lebih efektif digunakan dalam KBM di sekolah. Salah satu pendekatan yang dapat dijadikan alternatif adalah pendekatan kontekstual.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan pendekatan pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi.
4. selain penggunaan pendekatan kontekstual, guru juga memperhatikan metode pengajarnya, hendaknya guru menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa