

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata siswa yang diberi pembelajaran menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan dengan strategi pembelajaran *critical incident* adalah 82,70 termasuk dalam kategori A (baik sekali)
2. Nilai rata-rata siswa yang diberi pembelajaran menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan dengan strategi pembelajaran inkuiri adalah 71,57 termasuk dalam kategori B (baik).
3. Siswa yang diberi pembelajaran menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan dengan strategi pembelajaran *critical incident* memiliki keefektifan yang lebih baik daripada siswa yang diberi pembelajaran dengan strategi inkuiri hal ini didasarkan atas pengujian hipotesis, bahwa diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,18 > 2,01$ ), jadi strategi pembelajaran *critical incident* lebih baik digunakan dalam pembelajaran menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan dibandingkan dengan strategi pembelajaran inkuiri.

#### B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya dapat memperhatikan dan memantau proses pembelajaran yang selama ini dilaksanakan, karena dengan adanya bentuk keperdulian dari kepala sekolah maka kendala dalam proses pembelajaran yang selama ini dilaksanakan dapat diketahui secara dini, dan dengan segera dicarikan solusinya.
2. Pembelajaran menulis karangan deskripsi berdasarkan hasil pengamatan dengan menggunakan strategi pembelajaran *critical incident* perlu kesungguhan dari guru untuk menjadi fasilitator dan koordinator bagi peserta didik.
3. Pembelajaran menulis karangan deskripsi berdasarkan hasil pengamatan dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri sebaiknya diminimalisasi agar prestasi belajar siswa pada materi menulis karangan lebih baik.
4. Pembelajaran menulis karangan deskripsi berdasarkan hasil pengamatan dengan strategi pembelajaran *critical incident* perlu diadakan penelitian lebih lanjut baik di SMP Negeri 1 Bahorok maupun di sekolah-sekolah lain guna memperoleh masukan yang konstruktif tentang pembelajaran menulis karangan pada umumnya. Hal tersebut perlu dilakukan karena banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis suatu karangan.