ABSTRAK

Arma Ulinawati Br Saragih. NIM 0410310067. Efektivitas Strategi Pembelajaran *Critical Incident* dalam Menulis Karangan Berdasarkan Hasil Pengamatan oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2008/2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah strategi pembelajaran *Critical Incident* efektif digunakan dalam menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bahorok tahun pembelajaran 2008/2009. Populasi adalah siswa kelas VII yang berjumlah 214 orang. Dari populasi, ditetapkan sampel secara acak sebanyak 55 orang dan dibagi menjadi dua kelompok. Pertama, kelompok strategi pembelajaran *Critical Incident*, kedua, kelompok strategi pembelajaran inkuiri.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan instrumen tes kemampuan menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan yang diujikan setelah masing-masing kelompok mengikuti strategi pembelajaran *Critical Incident* dan inkuiri. Karena penelitian ini bersifat komparatif, maka harga skor variabel X dan variabel Y diperbandingkan satu sama lain. Analisis pebandingan yang digunakan adalah statistik "t".

Dari hasil perbandingan kemampuan menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan melalui strategi pembelajaran *Critical Incident* dengan strategi pembelajaran inkuiri, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,18 > 2,01), jadi strategi pembelajaran *critical incident* lebih baik digunakan dalam pembelajaran menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan dibandingkan dengan strategi pembelajaran inkuiri.

Skor antara variabel X dan variabel Y juga berbeda (lebih besar variabel X). Ini berarti kemampuan menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan melalui strategi pembelajaran *critical incident* lebih baik dibandingkan dengan strategi pembelajaran inkuiri. Dengan demikian, strategi pembelajaran *critical incident* lebih baik digunakan dalam pembelajaran menulis karangan berdasarkan hasil pengamatan dibandingan dengan strategi pembelajaran inkuiri.

THE Character Building UNIVERSITY

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Tuhan yang penuh kasih dan karunia yang senantiasa membimbing dan menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Efektivitas Strategi Pembelajaran *Critical Incident* dalam Menulis Karangan Berdasarkan Hasil Pengamatan oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2008/2009"

Sangat disadari, bahwa skripsi ini banyak kekurangannya, baik dari segi kalimat, isi, maupun teknik penguraiannya. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang positif demi perbaikannya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai Rektor Unimed.
2. Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Unimed.
3. Dra. Rosmawaty, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed.
4. Dra. Mursini, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Kependidikan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi..
5. Drs. K. Simanjuntak sebagai Kepala SMP Negeri 1 Bahorok beserta para Staf yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Yang tercinta Ayahanda M. Saragih dan Ibunda S. Purba yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian serta motivasi agar ananda dapat menyelesaikan kuliah dan semua itu membuat ananda tegar dalam menghadapi dan menyelesaikan semua ini.

7. Orang yang sangat kucintai Adinda Bambang dan Korri, yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
8. Teman-teman sekampus khususnya, Vera Arihta, Puspita, Dona, Bernardi, Elfrina, dan teman-teman Angkatan 04 terima kasih atas dukungan dan motivasi, semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Medan, Agustua 2009
Penulis,

Arma Ulinawati Br Saragih

THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK…….. i

KATA PENGANTAR …… ii

DAFTAR ISI …… iv

DAFTAR TABEL …….. vi

DAFTAR LAMPIRAN …….. vii

BAB I PENDAHULUAN ……..... 1

A. Latar Belakang Masalah ……..... 1

B. Identifikasi Masalah ……..... 4

C. Pembatasan Masalah ……..... 4

D. Rumusan Masalah ……..... 5

E. Tujuan Penelitian ……..... 5

F. Manfaat Penelitian ……..... 6

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL,

DAN HIPOTESIS ……... 7

A. Landasan Teoritis ……... 7

1. Pengertian Efektivitas..... 7

2. Hakikat Strategi Pembelajaran …….. 8

3. Hakikat Strategi Pembelajaran *Critical Incident* 10

4. Konsep Dasar Hasil Pengamatan…… 12

5. Wisata Alam dalam Pembelajaran …… 13

6. Hakikat Strategi Pembelajaran Inkuiri …… 14

7. Hakikat Karangan 21

8. Indikator Menulis Karangan Berdasarkan Hasil Pengamatan ….. 25

B. Kerangka Konseptual ..……..... 28

C. Hipotesis …….. 30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN ……..... 31

A. Lokasi dan Waktu Penelitian …….. 31

B. Populasi dan Sampel …… 31

C. Rancangan Penelitian..... 33

D. Metode Penelitian…… 34

E. Variabel Penelitian……. 34

F. Defenisi Operasional Variabel …….. 35

G. Instrumen Penelitian …….. 35

H. Teknik Analisis Data ……. 37

I. Langkah-langkah Penelitian …….. 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…….. 41

A. Deskripsi Hasil Penelitian …… 41

B. Pengujian Persyaratan…… 49

C. Pengujian Hipotesis…… 55

D. Temuan Penelitian…….. 56

E. Pembahasan Hasil Penelitian…….. 58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN …… 60

A. Simpulan …… 60

B. Saran…… 60

DAFTAR PUSTAKA …….. 62

DAFTAR TABEL

I	POPULASI PENELITIAN ……..	32
II	RANCANGAN PENELITIAN ……	34
III	KRITERIA PENILAIAN MENULIS KARANGAN ……	36
IV	KRITERIA PENILAIAN ……..	37
V	LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN …….	39
VI	SKOR PEROLEHAN NILAI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BERDASARKAN HASIL PENGAMATAN KELOMPOK EKSPERIMEN (X)…….	42
VII	SKOR PEROLEHAN NILAI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BERDASARKAN HASIL PENGAMATAN KELOMPOK KONTROL (Y) ……..	44
VIII	DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR HASIL BELAJAR MENULIS KARANGAN BERDASARKAN HASIL PENGAMATAN KELOMPOK EKSPERIMEN (X)…….	46
IX	DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR HASIL BELAJAR MENULIS KARANGAN BERDASARKAN HASIL PENGAMATAN KELOMPOK KONTROL (Y)……	47
X	UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK EKSPERIMEN (X) ……..	50
XI	UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK KONTROL (Y)…….	52
XII	HARGA-HARGA YANG PERLU UNTUK UJI BARTLET……	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tes Menulis Karangan Berdasarkan Hasil Pengamatan
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Hasil Karangan Siswa
4. Nilai Kritis untuk Uji Liliefors
5. Daftar F
6. Persetujuan Seminar Proposal
7. Pengesahan Proposal
8. Pengesahan Tim Pengarah
9. Pengesahan Tim Panitia
10. Kartu Bimbingan Skripsi
11. Surat Izin Penelitian
12. Surat Keterangan Penelitian

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY