

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil pembelajaran mendeskripsikan tabel dengan model penomoran kalimat lebih baik dibandingkan dengan hasil pembelajaran mendeskripsikan tabel dengan model menulis berdasarkan gambar ini dapat dilihat pada hasil kemampuan mendeskripsikan tabel dengan model penomoran kalimat menunjukkan nilai rata-rata sebesar 72,73. Sedangkan nilai rata-rata mendeskripsikan tabel dengan model menulis berdasarkan gambar menunjukkan nilai sebesar 66,82.
2. Pembelajaran dengan model penomoran kalimat dapat mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran mendeskripsikan tabel.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran mendeskripsikan tabel dengan model penomoran kalimat dengan hasil pembelajaran mendeskripsikan tabel dengan model menulis berdasarkan gambar. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yakni  $t_0$  lebih besar dari pada  $t_0$  tabel yaitu  $2,02 < 3,08 > 2,71$ .

#### B. Saran

1. Perlu ditingkatkan lagi kemampuan siswa dalam mendeskripsikan tabel. Untuk meningkatkan diperlukan suatu model pembelajaran yang lebih terarah kepada

2. materi pelajaran. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat digunakan adalah model penomoran kalimat.
3. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan model penomoran kalimat diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia tentang model tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeskripsikan tabel.