

ABSTRAK

Hilda Masitha Daulay, NIM 03310061, Perbandingan Pembelajaran Mendeskripsikan Tabel dengan Model Penomoran Kalimat dan Model Menulis Berdasarkan Gambar oleh siswa kelas VIII SMP Kesatria Mandiri Medan Tahun Pembelajaran 2007/s2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil pembelajaran mendeskripsikan tabel dengan model penomoran dengan hasil pembelajaran perbandingan pembelajaran mendeskripsikan tabel dengan model menulis berdasarkan gambar. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Kesatria Mandiri Medan tahun pembelajaran 2007/2008 yang berjumlah 350 orang siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 88 orang dari 150 orang dari jumlah populasi dengan penetapan berdasarkan teknik random sampling.

Metode dalam penelitian ini bersifat eksperimen, dengan menggunakan rumus:

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Dari pengolahan data diperoleh adalah Variabel X dengan rata-rata= 72,73, standar deviasi =12,22 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 14 atau 35%, kategori baik sebanyak 13 orang atau 32,5 %, kategori cukup sebanyak 14 orang atau 35 %, dan kategori kurang sebanyak 3 orang atau 7,5 %. Hasil variabel Y dengan rata-rata= 66,82 standar deviasi= 11,84 dan dari kategori baik sebanyak 16 orang atau 40 %, kategori cukup sebanyak 19 orang atau 47,5 %, dan kategori kurang sebanyak 9 orang atau 22,5 %. Dari uji data hasil Variabel X dan Variabel Y didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas didapatkan t_o sebesar 3,08. Selanjutnya t_o diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dengan $df = N-1=44-1=43$. Karena pada tabel $df = 43$. Dari $df = 43$ diperoleh taraf signifikansi 5%= 2,02 dan 1%= 2,71. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,02 < 3,08 > 2,71$, maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran mendeskripsikan tabel dengan model penomoran kalimat dengan model menulis berdasarkan gambar oleh siswa kelas VIII SMP Kesatria Mandiri Medan tahun pembelajaran 2007/2008.