

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Prestasi Kerja Guru	8
2. Kepemimpinan Transformasional	16
3. Sikap Inovatif	25
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
1. Hubungan Kepemimpinan Transformasional dengan Prestasi Kerja Guru	32

2.	Hubungan Sikap Inovatif dengan Prestasi Kerja Guru	34
3.	Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional dan Sikap Inovatif Secara Bersama-sama dengan Prestasi Kerja Guru	36
D.	Pengajuan Hipotesis Penelitian	37
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN	38
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
B.	Metode Penelitian	38
C.	Sumber Data	39
D.	Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	45
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpul Data Penelitian	46
F.	Uji Coba Instrumen	50
G.	Teknik Analisis Data	53
H.	Hipotesis Statistik	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A.	Deskripsi Data	59
1.	Deskripsi Data Prestasi Kerja Guru	59
2.	Deskripsi Data Kepemimpinan Transformasional	60
3.	Deskripsi Data Sikap Inovatif	62
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	64
1.	Uji Normalitas Galat Taksiran	64
2.	Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Sederhana	65
C.	Pengujian Hipotesis Penelitian	67
1.	Hubungan Kepemimpinan Transformasional dengan Prestasi Kerja Guru	68
2.	Hubungan Sikap Inovatif dengan Prestasi Kerja Guru	70

3. Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional dan Sikap Inovatif secara bersama-sama dengan Prestasi Kerja Guru	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB IV. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi	85
C. Saran-saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	143

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY