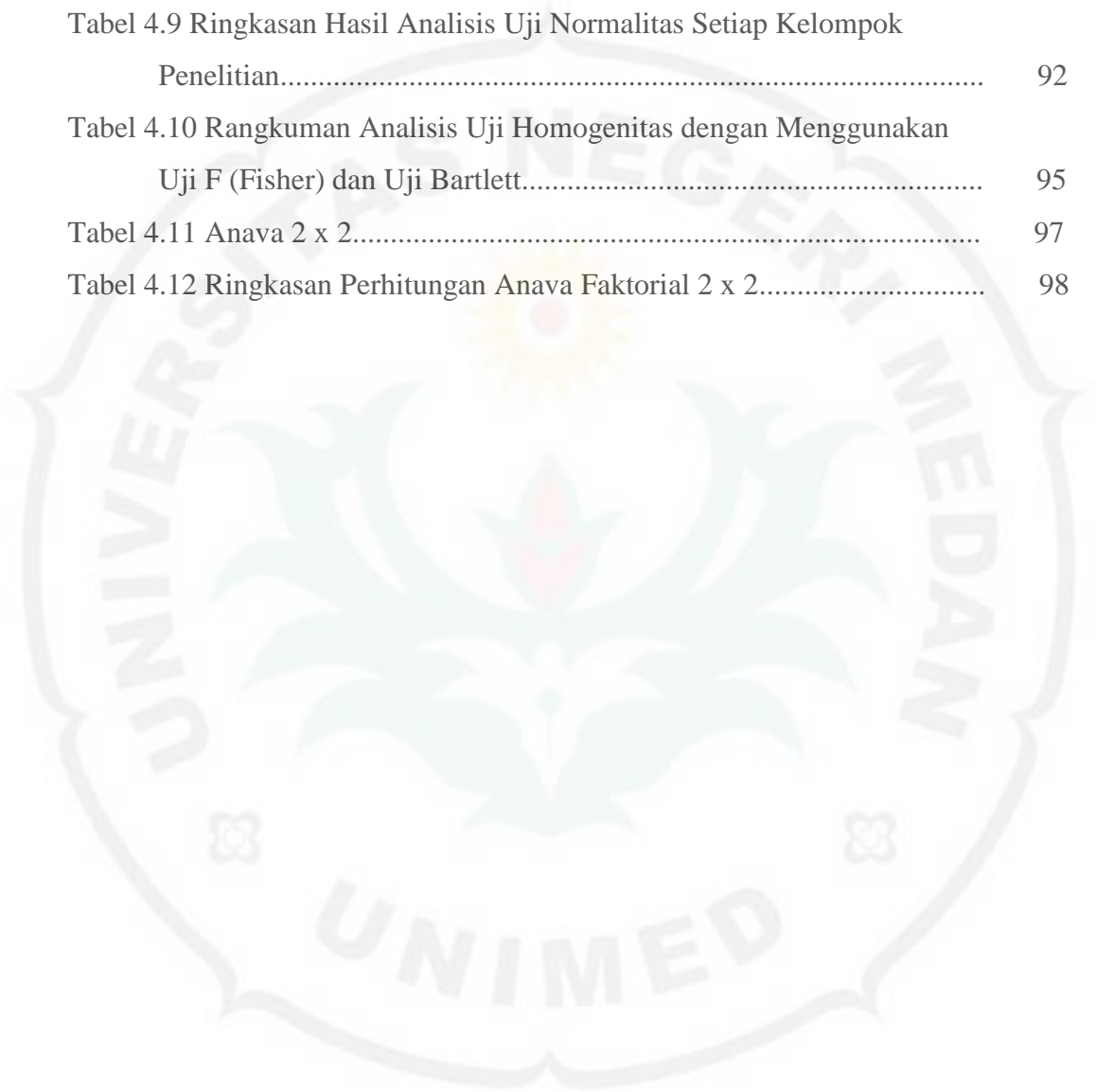


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perincian Populasi Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	66
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Angket untuk Variabel Motivasi Belajar.....	66
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Madrasah Aliyah Tahfizhil Qu'an Medan.....	67
Tabel 3.6 Kategori Penilaian.....	70
Tabel 3.7 Kategori Variabel Motivasi Belajar.....	78
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Duti-Duta.....	80
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi yang Diajarkan dengan Teknik Teratai.....	82
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	83
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	85
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi dengan Teknik Teratai pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	86
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi dengan Teknik Teratai pada siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	88
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi dengan Teknik Duti-Duta pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	89
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi dengan Sinektik pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	91

Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Setiap Kelompok Penelitian.....	92
Tabel 4.10 Ringkuman Analisis Uji Homogenitas dengan Menggunakan Uji F (Fisher) dan Uji Bartlett.....	95
Tabel 4.11 Anava 2 x 2.....	97
Tabel 4.12 Ringkasan Perhitungan Anava Faktorial 2 x 2.....	98



THE
Character Building
UNIVERSITY