

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil analisis data, maka simpulan dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Teknik pembelajaran duti-duta dan teknik teratai memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar menulis paragraf argumentasi pada siswa kelas kelas X Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Medan Tahun Pembelajaran 2016/ 2017. Hasil penelitian membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan teknik duti-duta lebih baik yaitu (88,530) dari teknik teratai yaitu (3,991). Dalam hal ini teknik pembelajaran duti-duta yang memfokuskan kreatifitas sebagai individu yang bertanggung jawab dengan diri sendiri lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar menulis paragraf argumentasi siswa.
2. Motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar menulis paragraf argumentasi pada siswa kelas kelas X Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Medan Tahun Pembelajaran 2016/ 2017. Hasil peneltian membuktikan bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yaitu (103,060) akan mudah meningkatkan hasil belajar menulis paragraf argumentasi dibandingkan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yaitu (3,991). Semakin banyak ide atau pendapat yang dimiliki siswa, semakin mudah pula siswa menyampaikan, menerima informasi, dan menulis informasi dalam suatu karangan.
3. Terdapat interaksi antara teknik pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar menulis paragraf argumentasi pada siswa kelas kelas X Madrasah

Aliyah Tahfizhil Qur'an Medan Tahun Pembelajaran 2016/ 2017. Hasil penelitian menunjukkan penerapan pembelajaran dengan teknik duti-duta lebih efektif dibandingkan dengan teknik teratai, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan terhadap hasil belajar yang menggunakan teknik duti-duta yaitu dengan nilai (90,250) sedangkan yang menggunakan teknik teratai dengan nilai (3,991).

B. Implikasi

Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa pelaksanaan teknik pembelajaran dengan menggunakan teknik duti-duta dan teknik teratai dengan memperhatikan motivasi belajar sangat mempengaruhi hasil belajar menulis paragraf argumentasi. Oleh karena itu implikasi hasil penelitian adalah :

1. Implikasi Teoritis

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik pembelajaran dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar menulis paragraf argumentasi. Hal ini dapat digunakan sebagai bahan kajian atau teori yang dapat melengkapi hasil penelitian dibidang pendidikan lainnya.
- b. Hasil penelitian dapat memperkaya wawasan pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan dunia pendidikan terutama dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas dalam pengembangan pembelajaran khususnya pendidikan bahasa Indonesia.

2. Implikasi Praktis

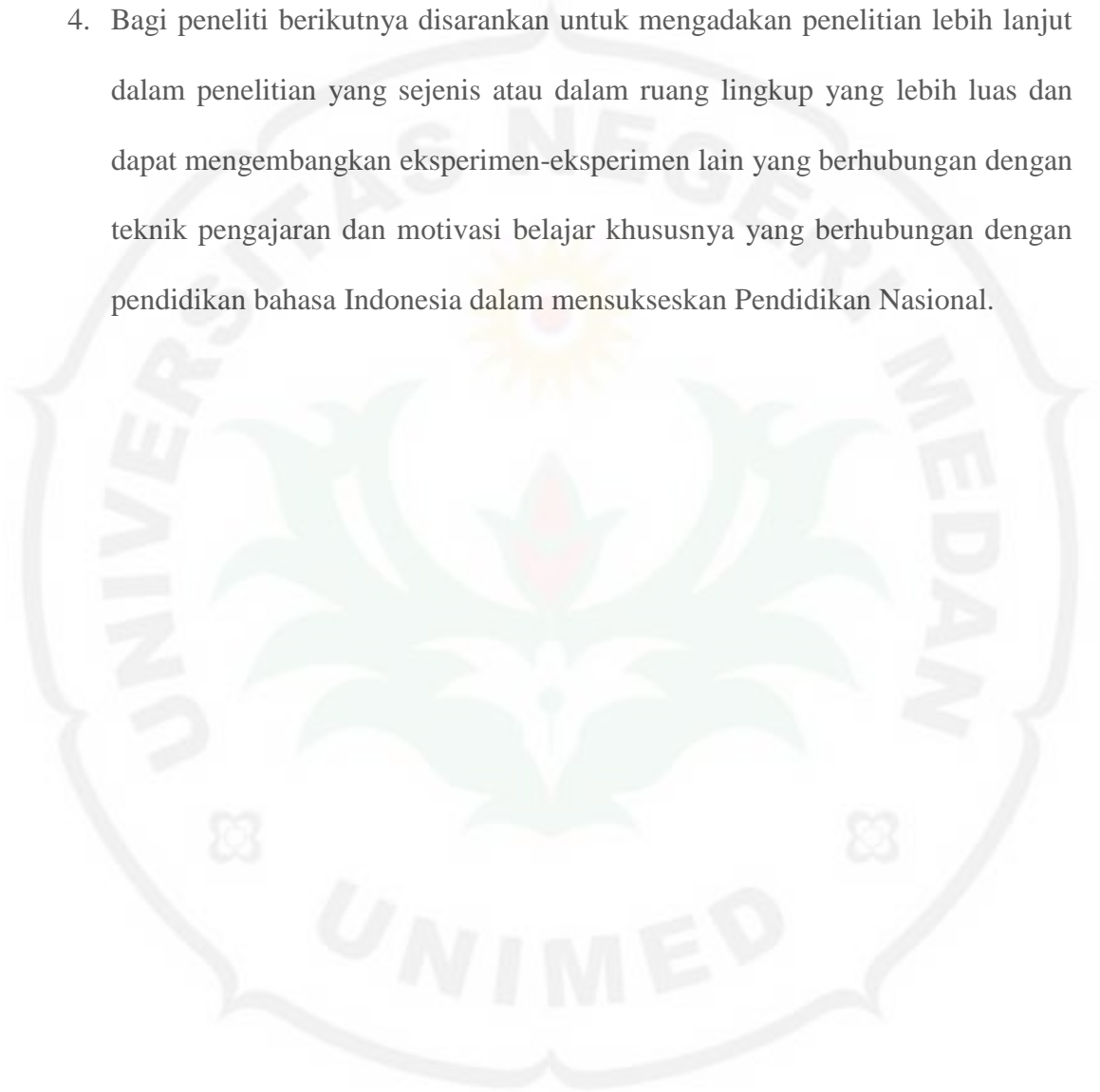
- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman bagi guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar menulis paragraf argumentasi.
- b. Guru harus dapat memilih, menentukan dan menerapkan pemanfaatan berbagai variasi teknik pembelajaran dalam penyampaian materi pelajaran khususnya dalam hasil belajar menulis paragraf argumentasi.
- c. Siswa baik yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah semakin memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar bahasa sebagai alat komunikasi seperti bahasa Indonesia.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan beberapa saran kepada berbagai pihak sebagai berikut :

1. Guru bahasa Indonesia dalam mempersiapkan teknik pembelajaran terutama dalam penyusunan teknik pengajaran harus pandai-pandai memilih, menentukan dan menerapkan di kelas sehingga dapat membuat siswa menjadi aktif, kreatif dan inovatif, yaitu dengan teknik duti-duta.
2. Siswa perlu diberikan pelatihan-pelatihan dalam menggali pengalaman sendiri melalui penerapan teknik duti-duta.
3. Sekolah diharapkan mau dan perlu menyiapkan sarana dan prasarana yang memadai dan perpustakaan yang dilengkapi dengan buku-buku bahasa Indonesia khususnya teknik pengajaran yang mendukung peningkatan proses belajar mengajar.

4. Bagi peneliti berikutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dalam penelitian yang sejenis atau dalam ruang lingkup yang lebih luas dan dapat mengembangkan eksperimen-eksperimen lain yang berhubungan dengan teknik pengajaran dan motivasi belajar khususnya yang berhubungan dengan pendidikan bahasa Indonesia dalam mensukseskan Pendidikan Nasional.



THE
Character Building
UNIVERSITY