KATA PENGANTAR

Sujud syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yesus Kristus Yang Maha Pengasih dan Maha Penolong sebagai penggerak sejati, pembimbing sejati, dan penyerta sejati dari awal sampai akhir penulisan tesis ini. Tesis ini berjudul "**Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Cyberlink Power Director* di SMP Budi Murni 1 Medan**". Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan moral maupun bantuan material dari banyak pihak yang tidak tersebutkan satu persatu. Tiada kata tulus selain kata terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada mereka yang telah meringankan beban dan membukakan pikiran selama penulisan tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan berkat yang melimpah kepada mereka yang telah membantu penulis.

Terima kasih penulis sampaikan terutama kepada Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah mengorbankan pikiran dan waktu dalam memberikan bimbingan penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D., dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd. selaku dosen narasumber sekaligus dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam kesempurnaan tesis ini.

Demikian juga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd. dan Bapak Dr. Mulyono, M.Pd. sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si. sebagai Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan seluruh pegawai Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta dukungan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
5. Bapak Drs. Paulus R. Girsang, M.Si sebagai kepala sekolah dan Bapak Henro Sidabariba, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran matematika SMP Swasta Budi Murni 1 Medan yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Khususnya kepada Sr. Jasinta Tasleky, Sariayu Sibarani, Syarimah Siregar, Friska Situngkir yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Rasa haru dan hormat yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada orang tua, Ayahanda tercinta **Adirman Nainggolan** dan Ibunda tersayang

Selmina Sipayung yang telah berjuang melebihi kemampuannya, dalam membantu penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada kakak: Lia Erika Nainggolan S.Pd, Derminawati Nainggolan S.Pd, dan abang: Pdt. Devid Hendriko Sumbayak S.Th, Teddy Frans Sipayung dan adikku Ganda Parulian Nainggolan yang dengan sabar dan tekun selalu mendoakan dan mendukung penulis selama dalam masa kuliah dan masa penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa pada penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, terdapat kelemahan dan kekurangan oleh sebab keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritikan yang membangun guna perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan Bangsa Indonesia.

Medan, 2016

Penulis,

Evi Sustriani Nainggolan

THE Character Building UNIVERSITY