

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Rosdakarya Offset: Bandung.
- Aristika, Ayu. (2015). *Tinjauan Tentang Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh Buku Satu*. Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Cyberlink Corporation. (2012). *Cyberlink PowerDirector User's Guide*. [online]. Tersedia: [http://download.cyberlink.com/ftpdload/user\\_guide/powerdirector/10/PowerDirector\\_UG\\_ENU.pdf](http://download.cyberlink.com/ftpdload/user_guide/powerdirector/10/PowerDirector_UG_ENU.pdf) [25 Agustus 2015].
- Dawit, dkk. (2014). Effectiveness of Critical Thinking Instruction in Higher Education: A Systematic Review of Intervention Studies. *Journal Canadian Center of Science and Education*, 4(1): 1-17.
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- \_\_\_\_\_. (1993). Critical Thinking Assessment. *Journal Theory Into Practice*, 32(3): 179-186.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Fisher, Alec. (2007). *Berpikir Kritis*. Penerjemah: Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.

- Glass, G.V. & Hopkins K.D. 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A. Simon & Schuster Company.
- Gultom, Jahinoma. (2013). Perbedaan Koneksi Matematika antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Pengajaran Langsung. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VIII, Salatiga*, 4(1): 205-216.
- Hake, R. R. (1998). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [3 Januari 2016].
- Halpern, D. F. (1998). Teaching critical thinking for transfer across domains. Dispositions, skills, structure training, and metacognitive monitoring. *The American psychologist*, 53(4), 449-445.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 26 (1): 41-62.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husnidar, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 71-82.
- IEA. (2012). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. [online]. Tersedia: [http://timss.bc.edu/timss2011/downloads/T11\\_IR\\_M\\_Chapter1.pdf](http://timss.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_M_Chapter1.pdf). [27 Agustus 2015].
- Ilham, Mira. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMK Negeri 3 Medan*. Medan: Tesis Pascasarjana Unimed. Tidak diterbitkan.
- Ismaimuza, Dasa. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 1-10.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jumaisyaroh, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5(2): 157-169.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kariasa, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Penalaran Formal. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3: 1-14.

- Katz, L. G. (2009). *Dispositions as Educational Goals*. [Online]. Tersedia: <http://.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>. [7 April 2016]
- Kemdiknas. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: Kemdiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Survei internasional PISA*. [online] Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-international-pisa> [27 Agustus 2015].
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Survei internasional TIMSS*. [online] Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss> [27 Agustus 2015].
- Kerlinger, F.N. 1986. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 1996. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, 17 April 2010.
- Mahmuzah, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 43-53.
- Multina, Mega. (2016). *Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Antara Siswa yang Diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Bersiklus di MTsN Lhokseumawe*. Medan: Tesis Pascasarjana Unimed. Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: [http://www.krellinst.org/AiS/textbook/manual/stand/NCTME\\_stand.html](http://www.krellinst.org/AiS/textbook/manual/stand/NCTME_stand.html). [7 April 2016]
- Noer. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 104-111.
- OECD. (2010). *PISA 2009 results: what students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. [online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf> [27 Agustus 2015].
- OECD. (2013). *PISA 2012 results: what students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. [online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-I.pdf> [27 Agustus 2015].



- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*, ditetapkan di Jakarta.
- Rajagukguk, Wamington. (2011). Perbedaan Minat Belajar Siswa dengan Media Komputer Program Cyberlink Power Director dan Tanpa Media Komputer pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 205-220.
- Ruseffendi. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini untuk Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model - model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Safari. (2004). *Teknik Analisis Butir Tes*. Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi S3 UPI.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung :Penerbit Tarsito.
- Suharto, Agus. (2012). Memahami Teori Psikologi Kognitif Piaget Hubungannya dengan Perkembangan Anak dalam Belajar. *Jurnal Edukasi*, 7(1): 19-38.
- Sukamto. (2013). Strategi Quantum Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Disposisi dan Penalaran Matematis Siswa. *Journal of Primary Educational*, 2(2): 91-98.
- Sumarmo, Utari. (2011). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1: 22-32.
- Suparman, Atwi. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Sutama. (2011). *Pengelolaan Pembelajaran Matematika untuk Penanaman dan Pengembangan Karakter Anti Korupsi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli.

- Syahbana, Ali. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edumatica*, 2(1): 45-57.
- Tim Pasca Sarjana UNIMED. (2010). *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*. Medan: PPS UNIMED.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Innovative, Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada.
- Usdiyana, dkk. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1): 1-14.
- Walpole, R. E. (1995). *Pengantar Statistika Edisi ke-3*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari, Chardiana. (2014). *Perbedaan Minat dan Penalaran Siswa yang Diajar Menggunakan Media Komputer (Cyberlink Power Director) dengan Alat Peraga pada Materi Pecahan di Kelas VII SMP Panca Budi Medan T.A. 2013/2014*. Medan: Skripsi Unimed. Tidak diterbitkan.
- Yahya, dkk. (2014). Inovasi Perangkat Pembelajaran Sistem Kelistrikan Otomotif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 2(2): 159-166.
- Yunita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Medan: Tesis Pascasarjana Unimed. Tidak diterbitkan.
- Zahroh, Fatmatu. (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMPN 13 Medan*. Medan: Tesis Pascasarjana Unimed. Tidak diterbitkan.