

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	13
A. Kajian Teoritis	13
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi	13
2. Model Pembelajaran Kooperatif	28
a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)	41
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games ...	45
3. Hakikat Gaya Belajar.....	53
a. Gaya Belajar Visual.....	55
b. Gaya Belajar Kinestetik (Gerakan).....	58
c. Gaya Belajar Auditori.....	60
d. Penelitian yang Relevan	61

B.	Kerangka Berpikir	62
1.	Hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model NHT lebih tinggi dari hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan model TGT	62
2.	Hasil belajar akuntansi siswa yang memiliki gaya belajar Visual lebih tinggi dari hasil belajar akuntansi yang memiliki gaya belajar Kinestetik	64
3.	Interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa	66
C.	Hipotesis Penelitian	68
BAB III	METODE PENELITIAN	69
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	69
B.	Populasi dan Sampel	69
C.	Metode Penelitian	70
D.	Desain Penelitian	70
E.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	72
F.	Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	73
a.	Prosedur Perlakuan	73
b.	Pelaksanaan Perlakuan	74
2.1.	Perbedaan Perlakuan	74
2.2.	Persamaan Perlakuan	76
G.	Pengontrolan Perlakuan	77
H.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	79
1.	Teknik Pengumpulan Data	79
2.	Instrumen Penelitian	79
a.	Instrumen Tes Hasil Belajar Akuntansi Siswa	79
b.	Instrumen Tes Gaya Belajar	80
c.	Instrumen Perlakuan	81
I.	Uji Coba Instrumen Penelitian	81
1.	Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Akuntansi	82

1) Indeks Kesukaran	82
2) Daya Beda.....	83
3) Validitas Butir Tes.....	84
4) Reliabilitas Tes	84
J. Teknik Analisa Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	86
A. Deskripsi Data	86
1. Data Hasil Belajar Akuntansi yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	88
2. Data Hasil Belajar Akuntansi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	90
3. Data Hasil Belajar Akuntansi yang Memiliki Gaya Belajar Kinestik	92
4. Data Hasil Belajar Akuntansi yang Memiliki Gaya Belajar Kinestik	94
5. Data Hasil Belajar Akuntansi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Memiliki Gaya Belajar Visual	95
6. Data Hasil Belajar Akuntansi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Memiliki Gaya Belajar Kinestik	98
7. Data Hasil Belajar Akuntansi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Memiliki Gaya Belajar Visual	99
8. Data Hasil Belajar Akuntansi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Memiliki Gaya Belajar Kinestik.....	101
B. Pengajuan Analisis	102
1. Uji Normalitas	103
2. Uji Homogenitas	105
C. Pengajuan Hipotesis	110

D. Pembahasan Hasil Penelitian	117
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	121
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi	124
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	131

