DAFTAR ISI

ISI **Halaman**

ABSTRAK..... i

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL.....vii

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah.....13

C. Pembatasan Masalah.....14

D. Rumusan Masalah 15

E. Tujuan Penelitian 15

F. Manfaat Penelitian 16

G. Definisi Operasional.....17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A . Pemecahan Masalah Matematika 18

1. Pengertian Masalah.....18

2. Kemampuan Pemecahan Masalah..... 18

2. Langkah- langkah Pemecahan Masalah..... 20

B. Disposisi Matematis……..... 25

C. Pendekatan Berbasis Masalah..... 30

D. Pendekatan pembelajaran Konvensional..... 38

E. Teori Belajar Mendukung..... 41

F. Penelitian yang relevan..... .43

G. Kerangka Berfikir..... .45

H. Hipotesis penelitian 50

BAB. III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....51

B. Tempat Penelitian dan Waktu..... 51

C. Populasi dan Sampel Penelitian…..... 52

D. Desain Penelitian.....54

E. Variabel Penelitian.....57

F. Instrumen Penelitian 57

1. Kemampuan awal matematika siswa..... 58

2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....59

3. Skala disposisi matematis siswa.....62

G. Uji Coba Instrument.....63

H. Analisis / Pengolahan Data.....71

1. Uji Normalitas 72

2. Uji Homogenitas 73

3. menghitung gain_ternormalisasi..... 73

4. Uji Hipotesis 74

I. Prosedur Penelitian 78

BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Data 84

1. Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Matematika 85

2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah..... 90

3. Deskripsi Hasil Tes disposisi matematis siswa 103

B. Pembahasan Hasil Penelitian 112

1. Faktor Pembelajaran..... 113

2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... 115

3. Disposisi matematis siswa 116

4. Interaksi Antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan disposisi Matematis siswa..... 117

C. Keterbatasan Penelitian 119

BAB.V SIMPULAN DAN SARAN

A Simpulan..... 121

B. Implikasi 122

C. Saran 123

DAFTAR PUSTAKA..... 125

LAMPIRAN