

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| Abstrak .....   | i         |
| Kata Pengantar .....  | iii       |
| Daftar Isi .....  | v         |
| Daftar Tabel .....  | vii       |
| Daftar Diagram.....   | ix        |
| Daftar Gambar.....  | x         |
| Daftar Lampiran.....  | xi        |
| <br>  |           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....   | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....  | 19        |
| 1.3 Batasan Masalah.....  | 20        |
| 1.4 Rumusan Masalah .....   | 20        |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....   | 21        |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....  | 22        |
| 1.7 Definisi Operasional.....   | 23        |
| <br>  |           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>  | <b>25</b> |
| 2.1. Kemampuan Berpikir Kreatif.....  | 25        |
| 2.1.1. Kreativitas .....  | 25        |
| 2.1.2. Pengertian Berpikir Kreatif.....                                     | 26        |
| 2.1.3. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....                            | 29        |
| 2.1.4. Teori yang Melandasi Pengembangan Berpikir Kreatif .....             | 32        |
| 2.2. Kemampuan Komunikasi Matematik .....                                   | 36        |
| 2.2.1. Pengertian Komunikasi Matematik .....                                | 36        |
| 2.2.2. Aspek Kemampuan Komunikasi .....                                     | 39        |
| 2.2.3. Teori Belajar yang Mendasari Komunikasi Matematika .....             | 42        |
| 2.3. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....                              | 44        |
| 2.3.1. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah .....                           | 48        |
| 2.3.2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis<br>Masalah..... | 50        |
| 2.3.3. Landasan Teori dan Empiris Pembelajaran Berbasis<br>Masalah.....     | 51        |
| 2.4. Kemampuan Awal Matematika (KAM) .....                                  | 56        |
| 2.5. Penelitian yang Relevan.....   | 58        |
| 2.6. Kerangka Konseptual.....   | 62        |
| 2.7. Hipotesis Penelitian .....   | 69        |
| <br>  |           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                      | <b>70</b> |
| 3.1. Jenis Penelitian.....  | 70        |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                      | 70        |
| 3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....                                   | 71        |
| 3.4. Desain Penelitian .....  | 72        |
| 3.5. Variabel Penelitian.....   | 74        |
| 3.6. Validitas Internal.....  | 75        |

|   |            |
|---|------------|
| 3.7. Instrumen Penelitian .....   | 80         |
| 3.7.1. Kemampuan Awal Matematika (KAM) .....  | 80         |
| 3.7.2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....   | 83         |
| 3.7.3. Tes Kemampuan Komunikasi .....   | 85         |
| 3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian .....  | 87         |
| 3.8.1. Uji Validitas Butir terhadap Perangkat Pembelajaran dan<br>Instrumen Penelitian .....  | 88         |
| 3.8.2. Validasi Empirik (Uji Coba) terhadap Instrumen Penelitian ...  | 90         |
| 3.9. Teknik Pengumpulan Data .....  | 96         |
| 3.9.1. Observasi .....  | 96         |
| 3.9.2. Dokumentasi .....  | 97         |
| 3.10. Prosedur Penelitian .....   | 97         |
| 3.11. Uji Prasyarat Data .....  | 101        |
| 3.12. Uji Hipotesis Statistik .....   | 103        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>107</b> |
| 4.1. Hasil Penelitian .....   | 107        |
| 4.1.1. Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....  | 107        |
| 4.1.2. Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif .....   | 113        |
| 4.1.3. Hasil Kemampuan Komunikasi Matematik.....  | 127        |
| 4.1.4. Uji Hipotesis I dan III (ANAVA Dua Jalur).....   | 144        |
| 4.1.5. Uji Hipotesis II dan IV (ANAVA Dua Jalur) .....  | 148        |
| 4.2. Pembahasan Penelitian.....   | 154        |
| 4.2.1. Faktor Pembelajaran .....  | 155        |
| 4.2.2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik .....   | 158        |
| 4.2.3. Kemampuan Komunikasi Matematik .....   | 161        |
| 4.2.4. Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa<br>dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan<br>Berpikir Kreatif Matematik Siswa..... | 162        |
| 4.2.5. Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa<br>dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan<br>Komunikasi Matematik Siswa.....       | 166        |
| 4.2.6. Keterbatasan Penelitian .....  | 169        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>  | <b>171</b> |
| 5.1. Simpulan .....   | 171        |
| 5.2. Implikasi .....  | 173        |
| 5.3. Saran .....  | 175        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>177</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>182</b> |
| <b>DOKUMENTASI.....</b>   | <b>474</b> |