

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A-1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Masala	182
A-2	Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	238
A-3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	263

LAMPIRAN B

B-1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	319
B-2	Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	320
B-3	Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	322
B-4	Kunci Jawaban Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	324
B-5	Kunci Jawaban Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	335
B-6	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	346
B-7	Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik.....	347
B-8	Posttest Kemampuan Komunikasi Matematik	349
B-9	Kunci Jawaban Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik.	351
B-10	Kunci Jawaban Posttest Kemampuan Komunikasi Matematik	358

LAMPIRAN C

C-1	Nama-nama Validator	366
C-2	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	367
C-3	Hasil Validasi Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	369
C-4	Kesimpulan Validas.....	370
C-5	Hasil Validasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	372
C-6	Hasil Validasi Kemampuan Komunikasi Matematik	374
C-7	Uji Coba Instrumen Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	376
C-8	Uji Coba Instrumen Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	386
C-9	Uji Coba Instrumen Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik	397

C-10 Uji Coba Instrumen Postest Kemampuan Komunikasi Matematik.....	407
---	-----

LAMPIRAN D

D-1 Data Kemampuan Awal Matematika (KAM) Seluruh Siswa Kelas X IA SMA Asy-Syafi'iyah Internasional Medan Berdasarkan Nilai Rapot.....	418
D-2 Deskripsi Hasil KAM Berdasarkan Kelompok	419
D-3 Uji Normalitas dan Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	420
D-4 Deskripsi Hasil Pretest dan Postest Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	422
D-5 Deskripsi Hasil N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	427
D-6 Deskripsi Data Pretest, Postest dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM.....	429
D-7 Uji Homogenitas, Uji Normalitas Pretest, Postest dan Gain Ternormalisasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	430
D-8 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif.....	434
D-9 Hasil Uji Perbedaan Rerata Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM dan Pembelajaran	438
D-10 Deskripsi Data N-Gain Tes Berpikir Kreatif Matematik Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	440
D-11 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas N-Gain Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	443
D-12 Hasil Uji Perbandingan Rerata N-Gain Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	445
D-13 Deskripsi Hasil Pretest dan Postest Kemampuan Komunikasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	448
D-14 Deskripsi Hasil N-Gain Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	452

D-15 Deskripsi Data Pretest, Postest dan N-Gain Kemampuan Komunikasi Berdasarkan KAM	454
D-16 Uji Homogenitas, Uji Normalitas Pretest, Postest dan Gain Ternormalisasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	455
D-17 Uji ANAVA Dua Jalur N-Gain Kemampuan Komunikasi	461
D-18 Hasil Uji Perbedaan Rerata Tes Kemampuan Komunikasi Berdasarkan KAM dan Pembelajaran	463
D-19 Deskripsi Data N-Gain Tes Komunikasi Matematik Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi	465
D-20 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas N-Gain Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik	468
D-21 Hasil Uji Perbandingan Rerata N-Gain Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi	471