

DAFTAR TABEL

1.1. Hasil Ujian Matematika Pada MID Semester Ganjil T.A 2014-2015	14
2.1. Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	45
3.1. Data Jumlah Sampel Penelitian Siswa/i SMA Asy-Syafi'iyah Medan Tahun Ajaran 2014-2015	72
3.2. Desain Penelitian.....	72
3.3. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	73
3.4. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Siswa.....	81
3.5. Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM	82
3.6. Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	83
3.7. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	84
3.8. Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	86
3.9. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematik	86
3.10. Nama-nama Validator	88
3.11. Hasil Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran	88
3.12. Hasil Validasi Ahli terhadap Instrumen Berpikir Kreatif	89
3.13. Hasil Validasi Ahli terhadap Instrumen Komunikasi Matematik	89
3.14. Karakteristik Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	95
3.15. Karakteristik Postest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	95
3.16. Karakteristik Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik.....	96
3.17. Karakteristik Postest Kemampuan Komunikasi Matematik	96
3.18. Keterkaitan Hipotesis Penelitian, Kelompok Data, dan Jenis Statistik Yang Digunakan.....	99
3.19. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	103
3.20. Perhitungan ANAVA	104
4.1. Deskripsi Nilai Tes KAM Siswa Tiap Kelas Sampel	108
4.2. Deskripsi Data KAM Berdasarkan SPSS 19.0.....	108
4.3. Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	109
4.4. Hasil Uji Normalitas KAM	111
4.5. Hasil Uji Homogenitas KAM.....	112
4.6. Data Hasil Pretest dan Postest Kemampuan Berpikir Kreatif.....	113
4.7. Hasil Uji Normalitas Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dengan SPSS 19	115
4.8. Hasil Uji Normalitas Postest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dengan SPSS 19	116
4.9. Hasil Uji Homogenitas Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dengan SPSS 19	116
4.10. Hasil Uji Homogenitas Postest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dengan SPSS 19	117
4.11. Deskripsi Data Berpikir Kreatif Kedua Kelompok Pembelajaran	118
4.12. Rata-rata Gain Ternormalisasi Berpikir Kreatif berdasarkan Pengelompokan KAM.....	118
4.13. Deskripsi Data untuk Indikator lancar (<i>Fluency</i>)	121
4.14. Deskripsi Data untuk Indikator luwes (<i>Flexibility</i>).....	121
4.15. Deskripsi Data untuk Indikator <i>Originality</i>	121

4.16. Deskripsi Data untuk Indikator Elaborasi	122
4.17. Uji Normalitas <i>N</i> -Gain Tes Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran.....	125
4.18. Uji Normalitas <i>N</i> -Gain Tes Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM	126
4.19. Uji Homogenitas <i>N</i> -Gain Tes Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran.....	127
4.20. Uji Homogenitas <i>N</i> -Gain Tes Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM.....	127
4.21. Data Hasil Pretest dan Postest Kemampuan Komunikasi Matematik	128
4.22. Hasil Uji Normalitas Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik dengan SPSS 19	130
4.23. Hasil Uji Normalitas Postest Kemampuan Komunikasi Matematik dengan SPSS 19	131
4.24. Hasil Uji Homogenitas Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik Menggunakan SPSS 19	131
4.25. Hasil Uji Homogenitas Postest Kemampuan Komunikasi Matematik Menggunakan SPSS 19	132
4.26. Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Kedua Kelompok Pembelajaran	133
4.27. Rata-Rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Berdasarkan Pengelompokan KAM	133
4.28. Deskripsi Data untuk Indikator ke-1	136
4.29. Deskripsi Data untuk Indikator ke-2	136
4.30. Deskripsi Data untuk Indikator ke-3	136
4.31. Deskripsi Data untuk Indikator ke-4	136
4.32. Uji Normalitas <i>N</i> -Gain Tes Kemampuan Komunikasi Berdasarkan Pembelajaran	140
4.33. Uji Normalitas <i>N</i> -Gain Tes Kemampuan Komunikasi Berdasarkan KAM	140
4.34. Uji Homogenitas <i>N</i> -Gain Tes Kemampuan Komunikasi Berdasarkan Pembelajaran	141
4.35. Uji Homogenitas <i>N</i> -Gain Tes Kemampuan Komunikasi Berdasarkan KAM	141
4.36. Uji ANAVA Dua Jalur <i>N</i> -Gain Tes Berpikir Kreatif Matematik Siswa.	143
4.37. Ringkasan Peningkatan Masing-Masing Aspek Berpikir Kreatif Ditinjau dari Keseluruhan Siswa.....	144
4.38. Rangkuman Hasil Uji t Tentang Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan KAM	146
4.39. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa	148
4.40. Uji ANAVA Dua Jalur <i>N</i> -Gain Tes Komunikasi Matematik Siswa.....	149
4.41. Ringkasan Peningkatan Masing-Masing Aspek Kemampuan Komunikasi Ditinjau dari Keseluruhan Siswa	150
4.42. Rangkuman Hasil Uji t Tentang Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Berdasarkan KAM	152
4.43. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	154