

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Aizikovitsh, E., & Udi. 2014. The Extent of Mathematical Creativity and Aesthetics in Solving Problems among Students Attending the Mathematically Talented Youth Program. *Creative Education*, (Online), Vol. 5, 228-241. (<http://www.scrip.org/journal/ce>, diakses 10 Maret 2015).
- Ansari, B.I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Anwar, M.N., Aness, M., Khizar, A., Naseer, M., & Muhammad, G. 2012. Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, (Online), Vol. 1, Issue 3, (http://ijoe.org/IIJE_01_03_12.pdf diakses 12 Desember 2014).
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Terjemahan oleh Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyatini Soetjipto. 2008. Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M., & Junaedi, I. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2 (1): 203-213.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Bao, L. 2006. Theoretical Comparisons of Average Normlized Gain Calculation. *Phisiscs Education Research. AM.J.Phys.*, 74(10): 917-922.
- Budiningsih, C.A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chorida, D.T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKIP Siliwangi Bandung*, 2(2): 194-202.

- Hastjarjo, D. 2008. Ringkasan buku Cook & Campbell. 1979. *Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*. Houghton Mifflin Co. (Online), (<http://www.dickyh.staff.ugm.ac.id> , diakses 16 Maret 2015).
- Elida, N. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). *Infinity, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Siliwangi Bandung*, 1(2): 178-185.
- Fachrurozi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *ISSN 1412-565X*, Edisi Khusus No.1: 76-89.
- Haerudin. 2013. Pengaruh Pendekatan Savi Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2): 183-193.
- Hawadi, R.A., Wihardjo, R.S.D., & Wigono M. 2001. *Kreativitas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Herlina, E. 2013. Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2): 169-182.
- Jaisook, S., Chitmongkol, S. & Thongthaw, S. 2013. A Mathematics Instructional Model by Integrating Problem-Based Learning and Collaborative Learning Approaches. *Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*. Vol 13(2) : 271-294.
- Jazuli, A. 2009. *Berpikir Kreatif Dalam kemampuan Komunikasi Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 5 Desember.
- Mahmudi, A. & Sumarmo, U. 2011. Pengaruh Strategi Mathematical Habits Of Mind (MHM) Berbasis Masalah Terhadap Kreativitas Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. Th. XXX, No.2: 216-229.
- Maskur, A., Waluya, B.St. & Rochmad. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Strategi ICARE Beracuan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Dimensi Tiga. *Journal of Primary Educational*. 1(2): 85-90.
- Ministry of Education. 2005. *The Ontario Curriculum Grades 1-8 Mathematics*. Ontario: Ministry of Education.

- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Drive, Reston, VA: The NCTM.
- Nisa, T.F. 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Pedagogia*. 1(1): 35-50.
- Noer, S.H. 2011. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-ended*. Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1): 104-111.
- Nur'aeni. 2008. Ada Apa dengan Keativitas?. *ISLAMADINA*, Vol. VII, No. 3:74-84.
- Rahman, R. 2012. Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Infinity, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1): 19-30.
- Rusman, 2010. *Model-model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saefudin, A.A..2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 4 (1): 37-48.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan..* Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah PPPG Matematika. Jogjakarta : Widyaiswara PPPG Matematika.
- Sibarani, C. 2014. *Peningkatan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Soal Open Ended di Kelas VIII SMP Negeri 2 Siantar*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Siswono, T.Y.E. 2004. *Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah (Problem Posing)*. Makalah disajikan dalam Konferensi Himpunan Matematika Indonesia, Universitas Udayana, Denpasar, Bali, 23-27 July.

- Siswono, T.Y.E. 2006. *Implementasi Teori Tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika*. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Matematika XIII dan Konggres Himpunan Matematika Indonesia, FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang, 24-27 Juli.
- Sugandi, A.I., & Sumarmo, U. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta, 27 November.
- Sugilar, H. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Infinity, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2): 156-168.
- Sugiyono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto. 2007. *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suriyani. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri 2 Medan melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Talajan, G. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta.: LaksBang PRESSindo.
- Teddle, C. & Yu, F. 2007. Mixed Methods Sampling A Typology With Examples. *Journal of Mixed Method's Research*, 1(1): 77-100.
- Tim Pascasarjana UNIMED. 2013. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Tiya, K., Kadir, & Hasminah. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 149-158.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2008. Jakarta Selatan: Visimedia.

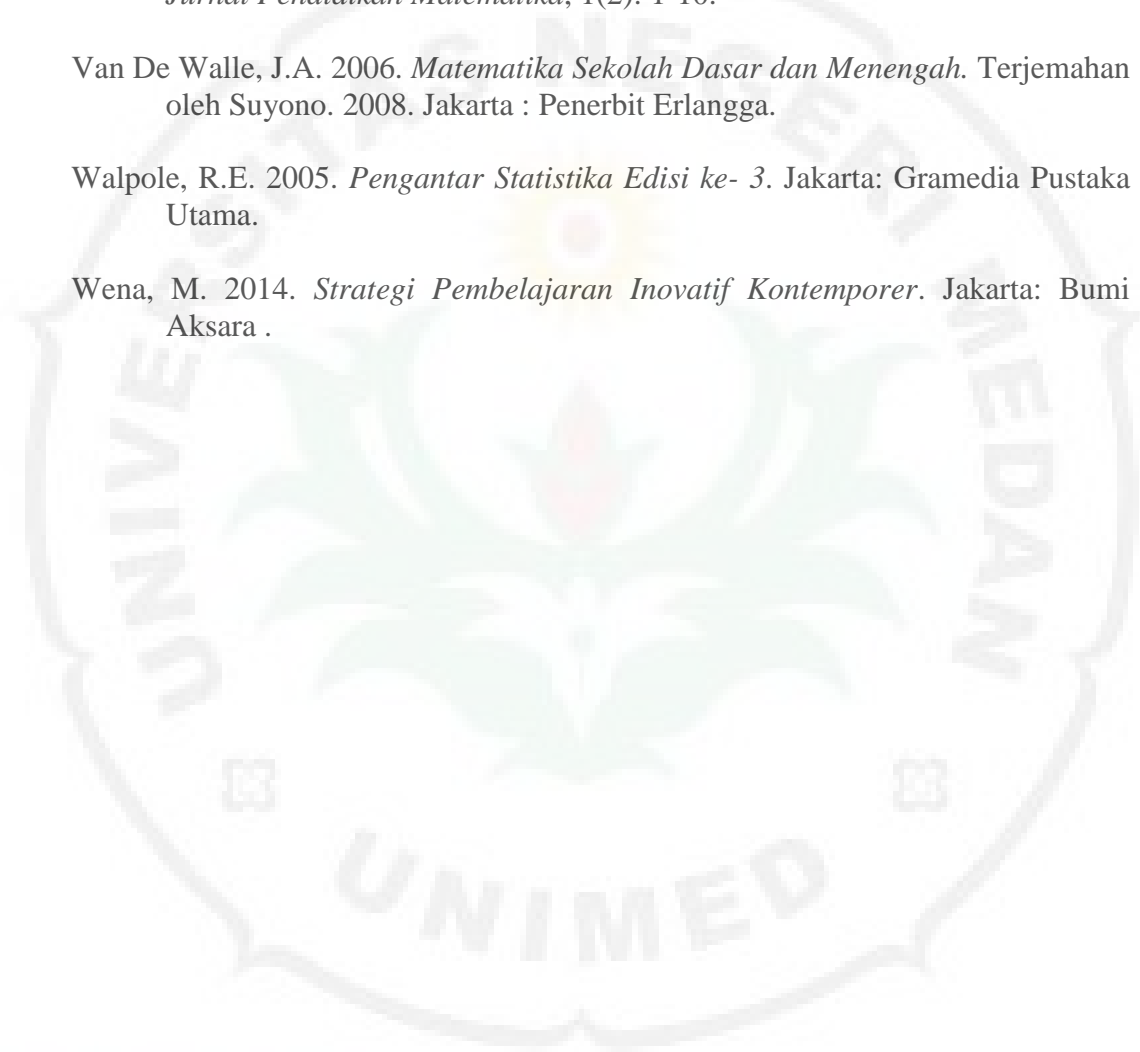
Uno, H.B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utomo, D.P. 2010. Model Pembelajaran Kooperatif: Teori yang Mendasari dan Prakteknya dalam pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Lanjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 1-10.

Van De Walle, J.A. 2006. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Terjemahan oleh Suyono. 2008. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Walpole, R.E. 2005. *Pengantar Statistika Edisi ke- 3*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara .



THE
Character Building
UNIVERSITY