

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Pola Jawaban Siswa tentang Kemampuan Komunikasi matematik.....	3
Gambar 2.1 Prosedur Pengembangan Borg & Gall	31
Gambar 2.2 Model Pengembangan Desain Instructional Dick & Carey	36
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Perpaduan Model Borg dan Gall dengan Dick dan Carey.....	60
Gambar 4.1 Pelaksanaan Tahap Ujicoba Pengembangan Media Pembelajaran Matematika.....	90
Gambar 4.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	92
Gambar 4.3 Diagram Batang Penilaian Kualitas Media Pembelajaran Matematika Oleh Ahli Materi.....	96
Gambar 4.4 Diagram Batang Penilaian Kualitas Media Pembelajaran Matematika Oleh Ahli Media.....	100
Gambar 4.5 Diagram Batang Penilaian Kualitas Media Pembelajaran Matematika Pada Ujicoba Kelompok Kecil	105
Gambar 4.6 Diagram Batang Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Ujicoba Lapangan.....	108
Gambar 4.7 Diagram Batang Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Ujicoba Lapangan.....	111
Gambar 4.8 Gambar Rekapitulasi Jumlah Pilihan Siswa Untuk	

Tiap Butir Soal.....	113
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Postes	115
Gambar 4. 10 Jawaban Siswa Terhadap Soal Postes Nomor 1.....	126
Gambar 4. 11 Jawaban Siswa Untuk Butir Soal Postes Nomor 2.....	127
Gambar 4. 12 Jawaban Siswa Untuk Soal Postes Nomor 4.....	128
Gambar 4. 13 Jawaban Siswa Terhadap Soal Postes Nomor 5.....	129
Gambar 4. 14 Jawaban Siswa Terhadap Soal Postes Nomor 6.....	130
Gambar. 4. 15 Contoh penyelesaian LAS -01 Soal No. 4.....	132
Gambar. 4.16 Contoh penyelesaian LAS -02 Soal No.2.....	132
Gambar. 4.17 Contoh penyelesaian LAS -02 Soal No.3.....	133
Gambar. 4.18 Contoh penyelesaian LAS -04 Soal No.4.....	133
Gambar 4.19 Contoh penyelesaian LAS -05 Soal No.2.....	134
Gambar. 4.20 Contoh penyelesaian LAS -01 Soal No.2.....	134
Gambar. 4.21 Contoh penyelesaian LAS -03 Soal No.7.....	135
Gambar. 4.22 Contoh penyelesaian LAS -04 Soal No.5.....	135