

ABSTRAK

Irma Sari Daulay, (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik dan motivasi belajar siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran biasa, (2) interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik dan motivasi belajar siswa (3) proses penyelesaian jawaban siswa saat menyelesaikan soal pemecahan masalah pada masing-masing pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Padang Bolak. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *pre-test-post-test control group design*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang Bolak, sedangkan sampelnya terdiri 30siswa pada kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa pada kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematik, angket motivasi belajar siswa. Pengujian hipotesis statistic dalam penelitian ini menggunakan uji ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik dan motivasi belajar siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari pada pembelajaran biasa. Hasil rerata peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika yang diberi pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran biasa masing-masing sebesar 0,69 dan 0,53, dan rerata peningkatan motivasi belajar siswa masing-masing sebesar 0,32 dan 0,17. (2) tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik dan motivasi belajar siswa. (3) proses penyelesaian jawaban soal pemecahan masalah matematika siswa yang diberi pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan siswa yang diberi pembelajaran biasa.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematik, motivasi belajar siswa, pembelajaran berbasis masalah.

ABSTRACT

Irma Sari Daulay, (2015). Improvement of Mathematical Problem Solving Skill and Learning Motivation of SMP Students Through Problem-Based Learning Model. A Thesis. Medan : Post Graduate Program. University Of Medan, 2015.

This research aims to determine: (1) the improvement of mathematical problem solving skill and learning motivation of students who received problem-based learning and conventional learning, (2) the interaction between learning model and prior knowledge of the mathematical problem solving skill and student motivation (3) the completion process of the students' answers for solving problem. The research conducted in SMP Negeri 4 Padang Bolak. The research type is quasi-experimental pre-test-post-test control group design. The population in this study was all eighth grade students of SMP Negeri 4 Padang Bolak and sample was 30 students in class VIII-1 as an experimental class and 30 students in class VIII-3 as a control class. Sampling was carried out through random sampling technique. The research instrument used is a mathematical problem solving skill test, questionnaire, student motivation. The hypothesis testing in this study used two way ANOVA. The results showed that (1) the improvement of mathematical problem solving skill and motivation students learning who received problem-based learning is higher than conventional learning. The average of problem solving skill improvement used problem-based learning and conventional learning respectively 0.69 and 0.53, and the improvement of student motivation respectively 0.32 and 0.17. (2) There is no interaction between learning and prior knowledge of mathematical problem solving skill and student motivation. (3) the completion process of students answer used problem based learning more varied than the students who used conventional learning.

Keywords: Mathematical Problem Solving Skill, Student Motivation, Problem-Based Learning.