

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Nuedin. (2011). *Lima Kelemahan Mengajar Guru*. (Online). (<http://www.pusatartikel.com/>, diakses 02 Oktober 2014).
- Agus, Wiyanto, Supartono. W. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP*, (online). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej.pdf>. diakses 15 Oktober 2014.
- Arends, R. (2007). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Buku Dua*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2008. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta; Rineka Cipta.
- _____. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar. R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Dekdikbud.
- Hake, R. R. (1998). Interaktive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Jurnal American Association of Physics Teachers*, 66 (1):64-74. (online). Tersedia: <http://web.mit.edu/rsi/www/2005/minipaper/papers/Hake.df> . Diakses: 21 September 2014.
- Hidayat, Sugiarto. B, Pramesti. G. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, (online). [Eprints.uns.ac.id/3896/1/1460-3258-1-PB.pdf](http://eprints.uns.ac.id/3896/1/1460-3258-1-PB.pdf), diakses 20 September 2014.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Indrayana, I. D. 2009. *Hubungan Interaksi Belajar Mengajar Guru Dan Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Di Smk*

Negeri 2 Kota Bandung. Skripsi S1. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Khoiriyah, D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidimpuan*. Tesis Tidak Dipublikasikan. Medan : Program Pascasarjana UNIMED.

160

Napitupulu, E. (2008). *Mengembangkan kemampuan menalar dan memecahkan masalah melalui pembelajaran berbasis masalah (PBM)*, Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008.

Permendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah atas/Madrasah Aliyah*, Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Polya, G. (1973). *How To Solve* (2nd Ed. Princeton University Press.

Rohantizani. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Lhoksukon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Medan : Program Pascasarjana UNIMED.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta : Rajawali Press.

Russeffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetisinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Saefudin. A. A. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. *Jurnal Nasional Al Bidayah*, (Online), Vol 4 No.1, (journal.uin-suka.ac.id/Albidayah/article/download/22/25), diakses 02 Oktober 2014).

Sanjaya. W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, edisi I, cetakan ke-6. Jakarta: Kencana prenada Media group.

Santrock, W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Terjemahan oleh Tri Wibowo. Jakarta: Kencana.

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Simatwa dan Enose, N. W. (2010). *Piagets Theory of Intelektual Development and its Implication for Instructional management at Pre-Secondary school Level*. Educational Research and Reviews Vol 5(7).
- Simorangkir, Frida. (2013). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhery, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMA di Kabupaten Aceh Tenggara melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Tesis tidak diterbitkan, Medan: UNIMED.
- Sutama. (2011). *Pengelolaan Pembelajaran Matematika untuk Penamaan dan Pengembangan anti Korupsi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B. Hamzah. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____.(2013). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Walpole , R. E. (1995). *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: IPA Abong.
- Yamin, Martinis. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- _____. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).