

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Definisi Operasional	18
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Pengertian Masalah Matematik	20
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	22
2.1.3 Hakekat Motivasi	26
2.1.4 Motivasi Belajar Siswa	29
2.1.5 Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.1.6 Pembelajaran Biasa	44
2.1.7 Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa	48
2.1.8 Teori Belajar yang Mendukung	49
2.1.9 Kemampuan Awal Matematika	53
2.1.10 Proses Jawaban Siswa	54
2.1.11 Hasil Penelitian yang Relevan	56
2.2 Kerangka Konseptual	58
2.3 Hipotesis Penelitian	65
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	67
3.2 Lokasi Penelitian	67
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	68
3.4 Variabel Penelitian	69
3.5 Desain Penelitian	69
3.6 Instrumen Penelitian	71
3.7 Uji Coba Instrumen	77

3.8	Prosedur Penelitian	85
3.9	Teknik Analisa Data	89
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	99
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	99
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	104
4.1.3	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	110
4.1.4	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	114
4.1.5	Uji Hipotesis	123
4.1.6	Analisis Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	131
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	146
4.2.1	Faktor Pembelajaran	146
4.2.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	149
4.2.3	Interaksi Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	151
4.2.4	Skala Motivasi Belajar Siswa	153
4.2.5	Interaksi Pembelajaran dan KAM terhadap Motivasi Belajar Siswa	154
4.2.6	Keterbatasan Penelitian	156
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	158
5.2	Implikasi	160
5.3	Saran	161
DAFTAR PUSTAKA		163
LAMPIRAN		166