

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model *discovery learning* menggunakan model pengembangan Thiagarajan, Semmel dan Semmel ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan disposisi matematis siswa berbantuan *geoboard* di SMP Negeri 1 Kisaran. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka kesimpulan yang dapat diuraikan dalam penelitian ini adalah:

1. Efektivitas perangkat pembelajaran berbasis model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan disposisi matematis siswa berbantuan *geoboard* sudah efektif untuk digunakan di dalam pembelajaran.
2. Kemampuan pemahaman konsep siswa meningkat dari uji coba I ke uji coba II menggunakan perangkat pembelajaran berbasis model *discovery learning* berbantuan *geoboard*.
3. Kemampuan disposisi matematis siswa meningkat dari uji coba I ke uji coba II menggunakan perangkat pembelajaran berbasis model *discovery learning* berbantuan *geoboard*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan sampai tahap penyebaran, namun hanya disebarakan pada sekolah penelitian saja yaitu SMP Negeri 1 Kisaran. Untuk mengetahui efektivitas perangkat pembelajaran berbasis model *discovery learning* dalam berbagai materi pokok bahasan matematika dan pelajaran lain yang sesuai, disarankan pada para guru dan peneliti untuk mengimplementasikan perangkat pembelajaran berbasis model *discovery learning* ini pada ruang lingkup yang lebih luas di sekolah-sekolah.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran berbasis model *discovery learning* pada materi pokok bahasan yang lain pada pelajaran matematika atau pada mata pelajaran lain yang sesuai., dapat merancang/mengembangkan sendiri perangkat pembelajaran yang diperlukan dengan memperhatikan komponen-komponen model pembelajaran dan karakteristik dari materi pelajaran yang akan dikembangkan.