

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, V. (2011). *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph*. Tesis pada PPs UNIMED Medan : Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematika*. Banda Aceh : PeNa.
- Arikunto. (2006). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ayu. I.(2009) *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar*. [Online]. (<http://ayuindahsari.blogspot.com/2009/01/upaya-meningkatkan-prestasi-belajar.html>,[.. maret 2012).
- Dahar, R. W. (2011). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Fachrurazi, (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>. [10 Februari 2013].
- Fauzi, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Human Development Report. (2013). *Human Development Index (HDI) - 2012 Rankings*.<http://hdr.undp.org/en/statistics/> [Online]. 13 februari 2013.
- Kunandar. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. RajaGrafindo Persada. Jakarta
- Marizaumami.(2010).*BerpikirKritis*.<http://marizaumami.wordpress.com/2010/06/15/makalah-berpikir-kritis/>. [Online]. 10 Februari 2013
- Muhfahroyin. (2009). *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. <http://muhfahrotin.blogspot.com/2009/01/berpikir-kritis.html>. [Online] Maret 2013.
- Nadia, R. (2013). *Penyebab Indeks Matematika Siswa RI Terendah Di Dunia*.<http://kampus.okezone.com/read/2013/01/08/373/743021/penyebab-indeks-matematika-siswa-ri-terendah-di-dunia> [Online]. 08 Januari 2013.

- Navel. M. (2011). *Hakikat Berpikir Kritis Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika*. <http://navelmangelep.wordpress.com/2011/11/08/hakikat-berpikir-kritis-dan-implementasinya-dalam-pembelajaran-matematika/>. [Online]. Maret 2013.
- Nindiasari. H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau Dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis Pps UPI Bandung.
- Noodyana, A. M (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif Instruction*. PPs UNESA.
- Nurhayati, Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. PPs UNESA
- Pasaribu, M. K. (2011). *Penerapan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V SD dalam Memodelkan Soal Cerita Matematika Pada Pokok Bahasan Pecahan*. Tesis pada PPs UNIMED Medan : Tidak diterbitkan.
- PGSM, TPP. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Depdikbud. Dirjen Dikti.
- Prabawa, A (2012). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik SQ3R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. PPs UNESA
- Ririsnes. (2011). *Metakognitif*. <http://blog.um.ac.id/ririsnes/metakognitif>. [Online] Desember 2011.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. IKIP Semarang Press.
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

- Setyawan, A.A (2013). *Penerapan Pembelajaran Conecting-Organizin-Reflecting-Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Siswa SMA*. PPs UPI.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*, Disertasi. UNESA.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah. Bandung : FMIPA UPI. <http://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>. [Online 10 Februari 2013].
- Suzanna, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMU Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung : Tesis PPs UPI.
- Tata. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele*. Bandung : Tesis PPs UPI.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA : UPI Bandung.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.

THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY