

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Modul matematika berbasis bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. Berdasarkan pengembangan dan uji coba yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul matematika berbasis bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa pendidikan matematika STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan adalah valid.
2. Kepraktisan modul matematika berbasis bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa pendidikan matematika STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan adalah praktis digunakan. Hal ini diperoleh dari hasil analisis data respons mahasiswa terhadap modul yakni mahasiswa memberikan respons yang positif.
3. Modul matematika berbasis bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa pendidikan matematika STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan efektif digunakan. Hal ini terlihat dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa setelah perkuliahan dengan menggunakan modul ini tuntas karena $\geq 80\%$ dari subjek uji coba memenuhi ketuntasan belajar dan adanya aktivitas yang positif dari mahasiswa.
4. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa pendidikan matematika STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan dengan

menggunakan modul matematika berbasis bahasa Inggris berada pada kriteria sedang. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dilihat dari keempat aspek yaitu memahami masalah, merencanakan solusi, melaksanakan rencana, memeriksa proses dan jawaban. Adapun Peningkatan kemampuan pemecahan masalah tertinggi berada pada aspek memahami masalah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul, maka peneliti merekomendasikan hasil penelitian kepada:

1. Mahasiswa pendidikan matematika

Dari hasil penelitian pengembangan modul matematika berbasis bahasa Inggris ini, mahasiswa diharapkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah agar kelak mampu mengajarkan pemecahan masalah kepada siswanya. Selain itu, mahasiswa menjadikan modul matematika berbasis bahasa Inggris sebagai referensi dalam pembelajaran bahasa Inggris Matematika.

2. Dosen pendidikan matematika

Pembelajaran matematika harus diarahkan kepada pembelajaran yang *student centered* (berpusat pada siswa). Agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, maka seorang dosen harus mampu membuat modul pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mahasiswanya, dan hendaknya dosen berperan sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran sehingga mahasiswa dituntut untuk aktif dalam pembelajaran dan mampu menemukan sendiri konsep matematika.

3. Program studi pendidikan matematika

Modul matematika berbasis bahasa Inggris ini, diharapkan dapat menjadi pedoman materi dalam mata kuliah bahasa Inggris matematika, sehingga proses perkuliahan dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

4. Lingkungan institusi

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah kajian ilmu dan bahan referensi yang ada kaitannya dengan mata kuliah bahasa Inggris matematika pada Program Studi Pendidikan Matematika.

5. Peneliti berikutnya

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menumbuhkembangkan penelitian berikutnya sehingga tercipta suatu penelitian yang saling melengkapi.