

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 3.1 | : Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 74 |
| Tabel 3.2 | : Skor Alternatif Pemecahan Masalah Matematika..... | 75 |
| Tabel 4.1 | : Nama-Nama Validator | 90 |
| Tabel 4.2 | : Hasil Validasi SAP | 91 |
| Tabel 4.3 | : Revisi SAP Berdasarkan Hasil Validasi | 92 |
| Tabel 4.4 | : Hasil Validasi Modul | 93 |
| Tabel 4.5 | : Revisi Modul Berdasarkan Hasil Validasi | 94 |
| Tabel 4.6 | : Hasil Validasi Worksheet | 95 |
| Tabel 4.7 | : Revisi Worksheet Berdasarkan Hasil Validasi | 96 |
| Tabel 4.8 | : Hasil Validasi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik | 97 |
| Tabel 4.9 | : Revisi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Hasil Validasi..... | 97 |
| Tabel 4.10 | : Hasil Validasi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik | 98 |
| Tabel 4.11 | : Revisi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Hasil Validasi..... | 98 |
| Tabel 4.12 | : Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran | 99 |
| Tabel 4.13 | : Hasil Respons Mahasiswa Terhadap Perbaikan Modul..... | 101 |
| Tabel 4.14 | : Validitas Setiap Butir Tes | 105 |
| Tabel 4.15 | : Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Setiap Butir Tes..... | 106 |
| Tabel 4.16 | : Hasil Uji Coba Untuk Mengetahui Ketuntasan | 108 |
| Tabel 4.17 | : Hasil Angket Respons Mahasiswa Modul | 101 |
| Tabel 4.18 | : Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 111 |
| Tabel 4.19 | : Hasil Observasi Aktivitas Mahasiswa | 112 |
| Tabel 4.20 | : Rerata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Menggunakan Modul Matematika Berbasis Bahasa Inggris | 113 |
| Tabel 4.21 | : Rerata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah | 115 |
| Tabel 4.22 | : Revisi Modul Terhadap Hasil Validator | 117 |
| Tabel 4.23 | : Revisi Modul Terhadap Hasil Angket Respons Mahasiswa | 117 |