

## ABSTRAK

**AHMAD FAUZI SYAHPUTRA YANI.** Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sma Kelas XI Pada Materi Hidrolisis Garam Sesuai Model Pembelajaran Penemuan Dan Berbasis Proyek. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan penuntun praktikum hidrolisis garam sesuai model pembelajaran penemuan dan berbasis proyek. Penuntun praktikum dikembangkan berdasarkan sintaks model pembelajaran penemuan dan berbasis proyek. Penuntun praktikum yang telah disusun divalidasi oleh dosen dan diujicobakan ke sekolah. Lokasi penelitian yaitu SMA Dharma Pancasila Medan dengan waktu penelitian pada bulan Februari sampai Maret 2015. Sampel penelitian diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas eksperimen I yang diajar menggunakan penuntun praktikum sesuai model penemuan dan kelas eksperimen II yang diajar menggunakan penuntun praktikum sesuai model pembelajaran berbasis proyek. Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada dosen dan guru diketahui bahwa nilai rata-rata penuntun berbasis proyek lebih tinggi dibandingkan dengan penemuan. Hal ini bertolak belakang dengan peningkatan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan penuntun penemuan yaitu sebesar 79,48% dan yang diajar dengan menggunakan penuntun berbasis proyek yaitu sebesar 60,33%. Hal ini terjadi karena umumnya siswa masih belum terbiasa mencari dan menyusun sendiri rancangan praktikum sebagaimana yang harus dilakukan pada kelas yang menerapkan model berbasis proyek.

Kata kunci: Praktikum, penemuan, proyek

## ABSTRACT

**AHMAD FAUZI SYAHPUTRA YANI.** Development of Practical guide Chemical Class XI In accordance Hydrolysis Content Model and Project-Based Learning discovery. Universtias Graduate Program of Medan, 2015.

This research aims to develop practical guidance hydrolysis according to the model of project-based learning and discovery. Guidance lab developed based syntax-based models of learning and discovery projects. Guiding lab that had been developed and tested validated by lecturers to school. Location Dharma Pancasila research that high school field with a study in February and March 2015. The study sample was taken as much as two classes of experimental class I taught using practical guide appropriate experimental models of discovery and class II are taught using practical guide appropriate project-based learning model. Based on the results of a questionnaire given to lecturers and teachers in mind that the average value of project-based guide is higher than the discovery. This is contrary to improving student learning outcomes. Improved learning outcomes are taught using a guiding discovery is equal to 79.48% and are taught using a project-based guide that is equal to 60.33%. This happens because most students are still not accustomed to seeking and developing their own design practice as it should be done on a class that implements a project-based model.

Keywords: Practicum, discovery, project

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY