

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1.Simpulan**

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan

1. Penuntun praktikum sesuai model pembelajaran penemuan berbeda dengan penuntun praktikum sesuai model pembelajaran berbasis proyek yaitu pada sintaks yang diterapkan pada proses belajar mengajar.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan penuntun praktikum sesuai model pembelajaran penemuan diperoleh  $\text{sig} < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan penuntun praktikum sesuai model pembelajaran penemuan.
3. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan penuntun praktikum sesuai model pembelajaran berbasis proyek diperoleh  $\text{sig} < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan penuntun praktikum sesuai model pembelajaran berbasis proyek.
4. Kelas eksperimen I memiliki rata-rata persen peningkatan hasil belajar sebesar 79,48% dan kelas eksperimen II sebesar 60,33% yang artinya efektifitas penggunaan penuntun praktikum sesuai model pembelajaran penemuan lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan penuntun praktikum sesuai model pembelajaran berbasis proyek.

5. Penuntun praktikum model berbasis proyek tidak lebih efektif daripada model penemuan. Salah satu penyebabnya yaitu masih asingnya model berbasis pada praktikum di sekolah sehingga kreatifitas siswa dalam menerapkan model berbasis proyek belum maksimal.

### **1.2.Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini, yaitu

1. Guru tidak hanya mengajarkan teori kimia saja tapi haruslah diimbangi dengan praktikum. Hal ini dilakukan untuk menanamkan bahwa kimia tidak hanya kumpulan teori yang ada dalam buku saja tapi benar-benar terbukti. Praktikum yang dilakukan haruslah membuat siswa paham mengenai konsep dalam hal ini model penemuan membantu siswa untuk menemukan konsep kimia berdasarkan data percobaan dan model berbasis proyek membantu siswa mengaplikasikan konsep kimia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Sebelum praktikum dengan model berbasis proyek siswa hendaknya terlebih dahulu membaca literatur untuk mengetahui hal-hal yang diperlukan untuk menyusun prosedur yang dibutuhkan saat praktikum sehingga pada saat praktikum siswa tidak bingung mengenai prosedur yang harus dilakukan.