

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I, 2007. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar* buku 2, Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto, dan Sri Mulyantini Soetjipto, 2008, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Aroyo, L & Dicheva, D. (2004). *The New Challenges for E-learning: The Education Semantic Web*, Educational Technology & Society, 7(4), 59-69
- Ariyati, E. 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan IPA, Vol. 1, No. 2, Juli 2010.*
- Brickman, P., C. Gormally, N. Armstrong, B. Hallar. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning, Vol. 3, No. 2 (July 2009), ISSN 1931-474, Georgia Southern University,*
- Bilgin, I. 2009. The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2009, 5(2), 153-164, E-ISSN: 1305-8223.*
- Bloom, B.S., (1952). *Taksonomi of Education Objectives Book I Cognitif Domain*, London. Longman Group Ltd. Tesis Venila Sipayung Pascasarjana
- Chin, C. dan L. G. Chia. 2005. Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems in Biology Project Work. Singapore: Nanyang Technological University Academic Fund. DOI 10.1002/sce.20097. Published online 18 July 2005 in Wiley InterScience
- Depdiknas. 2005. *Materi Pelatihan IPA Jilid 3 Lanjutan Pertama*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Lanjutan Pertama.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H., W. L. Gardiner, R. Morrow, D. Paulus, dan L. Ringel. 1964. *The Cornell Clas-Reasoning Test, Form X*. Champaign: Illinois Critical Thinking Project, Department of Educational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Kamal, S. 2010. Efektivitas Penggunaan Jigsaw dan Teknik Meringkas Catatan Menggunakan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Prestasi Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Mahasiswa. *Medan: Tesis Pascasarjana Unimed Medan*.
- Kemendiknas. 2013. *Kompetensi Guru Kimia Pada SMA/MA dan SMK/MAK*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Lanjutan Pertama.
- Kindvatter, R., W. Wile, and M. Ishler. 1996. *Dynamic of Effective Teaching*. London: Logman Publisher.
- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi: Teori, Praktik, dan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Muhidin, S. A. dan M. Abdurrahman. 2009. *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purba, S. 2010. Strategi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Mengajar. *Medan: Jurnal Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed Medan, Vol. 3, No. 1, April 2010, ISSN 1979-6692*.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sari Dyas Devi. 2012. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman . *Yogyakarta: Skripsi niversitas Negeri YogyakartaUnimed Medan*.
- Silalahi, Albinus. 2010. Seminar Nasional Peran Praktikum Dalam Pembentukan kompetensi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia. Unimed. Medan
- Syah, M. 2003. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudrajat. 2011. Model Pembelajaran Langsung <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/>

Tim Penyusun. 2012. *KTSP SMK Negeri ! Batang Onang, Padang Lawas Utara*

Tsui, L. 2002. Fostering Critical Thinking through Effective Pedagogy: Evidence from Four Institutional Case Studies. *The Journal of Higher Education*, 73(6):740-763.

Winkel, WS., 1991. *Psikologi Pengajaran*. Gramedia, Jakarta

Zion, M., D. Shafira, M. Slezak, E. Link, N. Bashan, M. Brumer, T. Orian, R. Nussinovitch, B. Agrest, dan R. Mendelovici. 2004. Case Study: Biomind-A New Biology Curriculum that Enables Aunthentic Inquiry Learning. *Journal of Biological Education* (2004), 38 (2).

