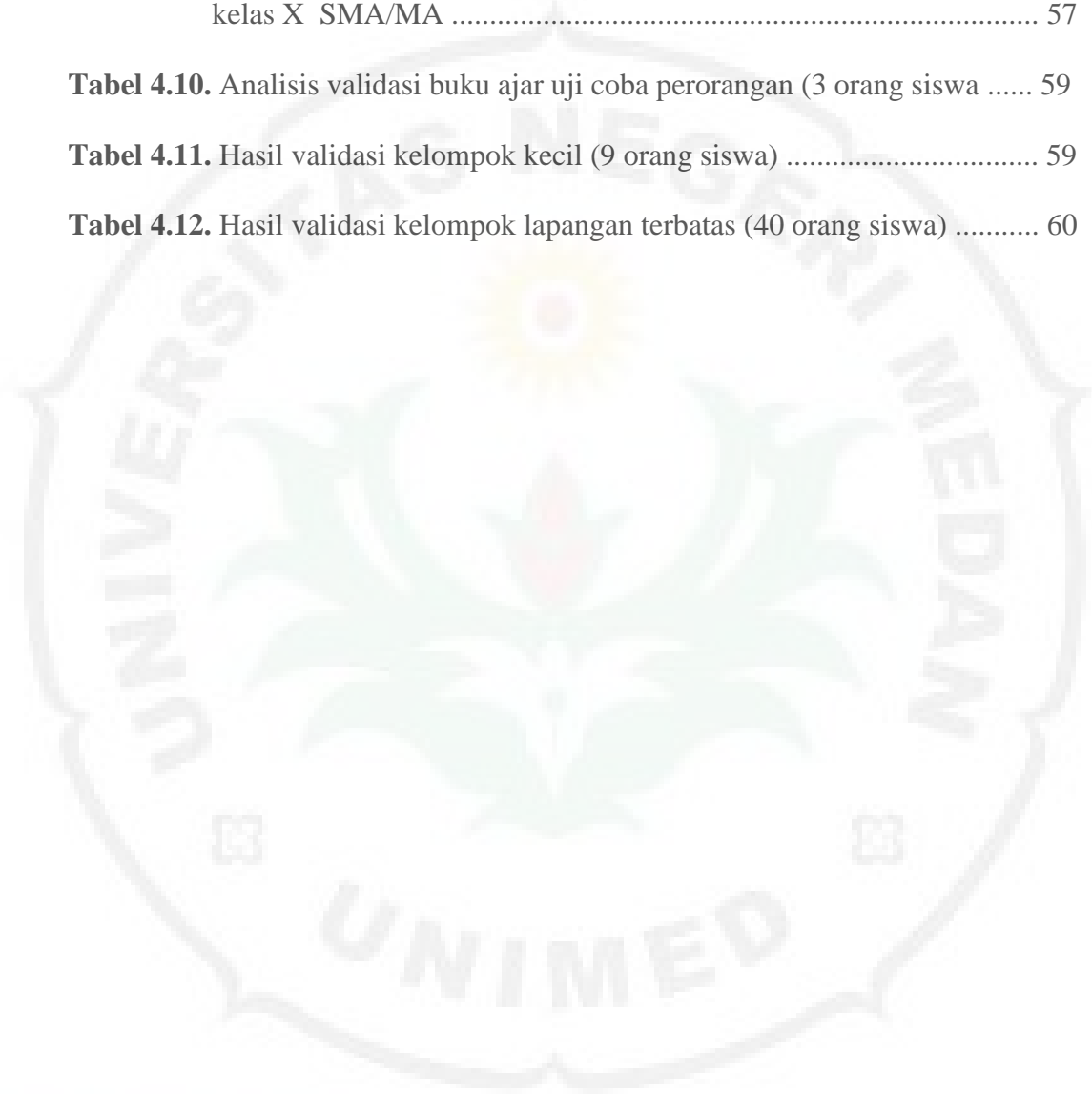


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Manfaat dan peranan bahan ajar bagi guru dan siswa	12
Tabel 2.2. Prestasi TIMSS yang diperoleh siswa Indonesia	26
Tabel 2.3. Prestasi PISA yang diperoleh siswa Indonesia	26
Tabel 2.4. Kompetensi inti dan kompetensi dasar peminatan kelompok matematika dan ilmu-ilmu alam SMA/MA materi pencemaran lingkungan	37
Tabel 3.1. Kriteria jawaban item instrumen validasi dengan jenis skala likert beserta skornya	45
Tabel 3.2. Kriteria persentase kemunculan indikator literasi sains pada buku ajar biologi berbasis literasi sains materi pencemaran lingkungan kelas X SMA/MA yang telah dikembangkan	46
Tabel 4.1. Data analisis kebutuhan perbandingan tingkat literasi sains buku ajar biologi pada materi pencemaran lingkungan	48
Tabel 4.2. Hasil analisis tim ahli materi buku ajar biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA tentang kelayakan isi	50
Tabel 4.3. Hasil validasi tim ahli materi buku ajar biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA tentang kelayakan penyajian	51
Tabel 4.4. Hasil validasi tim ahli materi buku ajar biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA tentang komponen literasi sains	52
Tabel 4.5. Analisis validasi tim ahli materi terhadap buku ajar biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA	54
Tabel 4.6. Catatan-catatan perbaikan validator tim ahli materi	54
Tabel 4.7. Hasil validasi tim ahli desain pembelajaran buku ajar Biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA	55
Tabel 4.8. Catatan-catatan perbaikan validator tim ahli desain	56

Tabel 4.9. Analisis validasi guru biologi terhadap komponen literasi sains buku ajar biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA	57
Tabel 4.10. Analisis validasi buku ajar uji coba perorangan (3 orang siswa	59
Tabel 4.11. Hasil validasi kelompok kecil (9 orang siswa)	59
Tabel 4.12. Hasil validasi kelompok lapangan terbatas (40 orang siswa)	60



THE
Character Building
UNIVERSITY