

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh bahwa:

1. Hasil validasi tim ahli materi terhadap kelayakan isi dan kesesuaian aspek literasi sains dari buku ajar Biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA yang dikembangkan ini secara keseluruhan termasuk dalam kategori “sangat baik” dari segi penyajian materi.
2. Hasil validasi dari tim ahli desain pembelajaran terhadap penyajian dari buku ajar Biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA yang dikembangkan ini secara keseluruhan termasuk dalam kategori “baik” dari segi desain pembelajaran.
3. Hasil penilaian guru bidang studi Biologi di SMA N 1 Serbajadi, SMA N 1 Dolok Masihul dan SMA N 1 Kotarih terhadap aspek literasi sains buku ajar pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA dalam kategori “sangat baik” untuk dapat digunakan dalam proses pembelajaran materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA/MA.
4. Menurut tanggapan siswa pada uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan terbatas dinyatakan bahwa buku ajar Biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA termasuk kategori sangat

baik dan produk buku ajar yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai buku ajar siswa.

5. Buku ajar penelitian pengembangan ini dikategorikan sudah sangat baik secara keseluruhan untuk digunakan dalam pembelajaran oleh siswa, dimana buku ini sudah mengandung empat aspek literasi sains yang merata. Sama seperti penelitian-penelitian pengembangan buku ajar Biologi sebelumnya, seperti penelitian Arwita (2012), Mardiyah (2012) dan Sri Junianda (2013).

5.2. Implikasi

Hasil penelitian pengembangan ini mengimplikasikan bahwa buku ajar Biologi pencemaran lingkungan berbasis literasi sains kelas X SMA/MA ini merupakan media yang baik dalam menumbuhkembangkan tingkat literasi sains siswa. Buku ajar ini dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan para siswa memahami materi pelajaran pencemaran lingkungan, sehingga mempermudah siswa untuk menerima teknologi yang terkait, yang diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari khususnya pada materi pencemaran lingkungan.

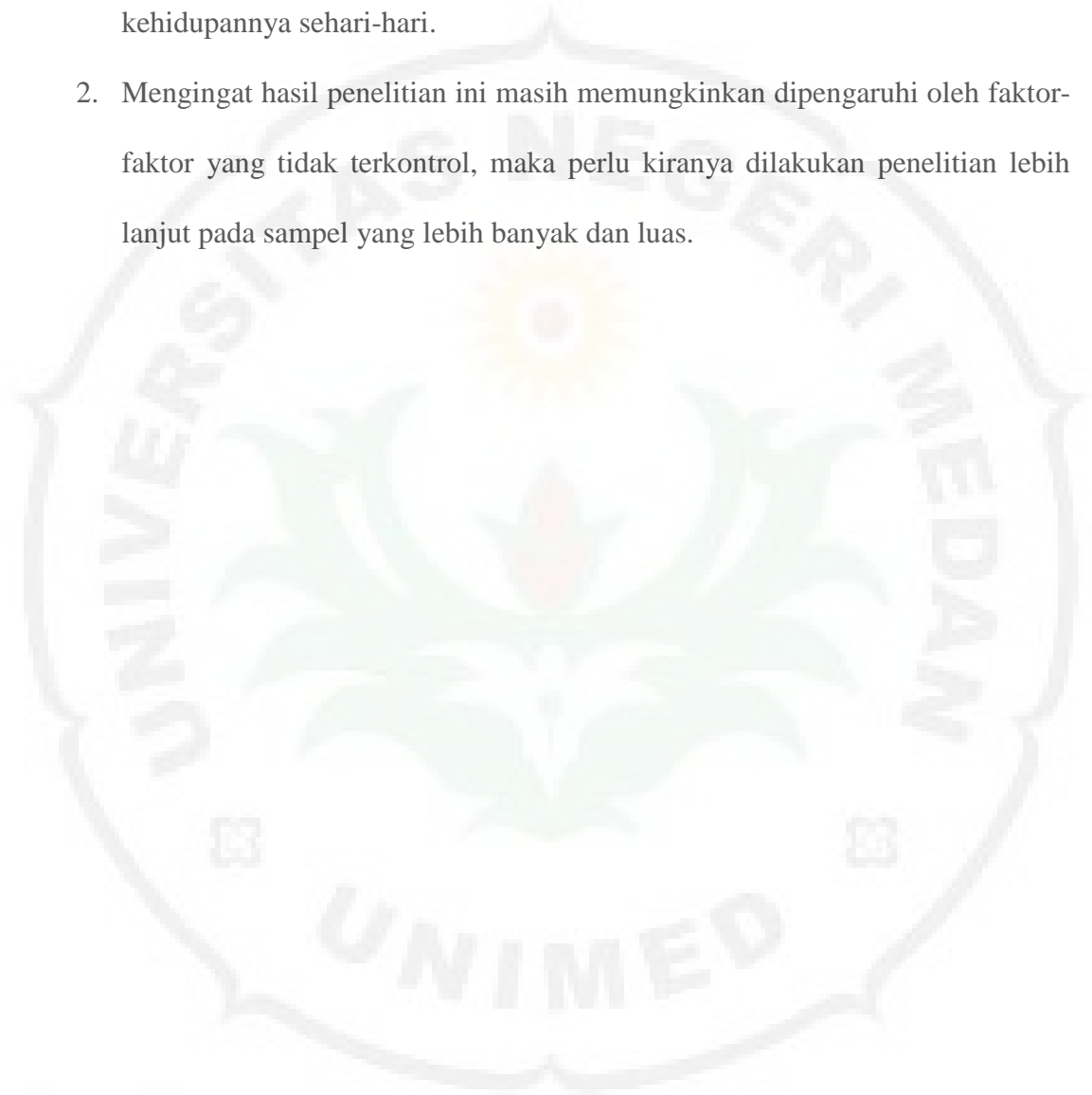
5.3. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, berikut Penulis mengajukan beberapa saran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu:

1. Disarankan agar menggunakan buku ajar yang dikembangkan ini dalam proses pembelajaran sehingga diharapkan dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, mampu mengaitkan pembelajaran yang

diperoleh dengan kehidupan nyata dan memiliki kecapan sains dalam kehidupannya sehari-hari.

2. Mengingat hasil penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak terkontrol, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.



THE
Character Building
UNIVERSITY