

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	10
2.1.2 Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.....	14
2.1.3. Konsep Pendidikan Berbasis Karakter	19
2.1.4. Tujuan Dan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	24
2.1.5. Model Pembelajaran Problame Based Learning	

(PBL).....	26
2.1.6. Teori Belajar Yang Relevan Dengan Model PBL	32
2.2. Kerangka Konseptual.....	36
2.3. Penelitian Yang Relevan	37
2.4. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Jenis Penelitian	39
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1. Subjek Penelitian	39
3.3.2. Objek Penelitian	39
3.4 Definisi Operasional	40
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1 Tes Hasil Belajar (THB)	43
3.6.2. Angket	45
3.6.3. Observasi	46
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.8. Indikator Keberhasilan Tindakan	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	49
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	49
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	63
4.2 Interpretasi Hasil Analisis	78
4.3 Pembahasan.....	80

4.4 Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY