

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian yang telah di kemukakan pada bagian terdahulu dapat diambil kesimpulan yang berkaitan dengan Implementasi model Probleme based learning (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebagai berikut:

1. Implementasi model Probleme based learning dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh pada siklus I persentase ketuntasan klasikal mencapai 60,31% atau terdapat 15 siswa yang tuntas dari 32 siswa. Selanjutnya siklus II Meningkat menjadi 85,46% atau ada 29 siswa yang sudah tuntas dalam pembelajaran demokrasi tersebut. Berdasarkan hasil siklus II implementasi model PBL dapat dikategorikan berhasil sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu  $\geq 80\%$  dari jumlah siswa secara keseluruhan, dengan peningkatan sebesar 25,15%.
2. Implementasi model PBL dapat menumbuhkan karakter siswa melalui pembelajaran PPKn. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilihat bahwasanya respon siswa dalam pengisian angket yang diberikan meningkat dari siklus I sampai pada siklus II. Pada siklus I kesadaran siswa terhadap pentingnya nilai-nilai karakter berdasarkan persentase ketuntasan klasikal terdapat 64,54%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 80%. Melihat dari peningkatan kesadaran siswa dalam pengisian angket tersebut dapat dikatakan bahwasanya hasil siklus II dikategorikan cukup sesuai dengan nilai minimal yang telah ditetapkan yaitu  $\geq 80\%$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian yang di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu kiranya dalam pembelajaran PPKn di sekolah guru menerapkan pembelajaran dengan menerapkan model Problem based learning di kelas, salah satu yang menurut peneliti yang bisa membangkitkan semangat dan motivasi siswa adalah model Probleme based learning.
2. Khususnya bagi kepala sekolah perlu kiranya mendorong dan memberikan motivasi kepada guru di sekolahnya agar menerapkan pembelajaran dengan model problame based learning. Karena berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan bahwasanya model ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa di kelas.