

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pendekatan *problem posing* berbantuan PPT dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Pada indikator ke-7 yaitu mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah, peneliti/ guru dapat memberikan contoh cara menyelesaikan soal cerita dengan langkah-langkah polya pada tugas membuat soal.
2. Untuk peneliti lanjutan dapat menambahkan jumlah siswa yang mencapai kategori minimal sedang pada setiap indikator sebagai indikator keberhasilan dalam penelitian sehingga jumlah siswa yg tuntas pada setiap indikator lebih diperhatikan dan dapat ditingkatkan.
3. Karena fasilitas in focus masih terbatas, maka guru matematika SMP N 5 Percut Sei Tuan bisa juga menerapkan pendekatan *problem posing* ini dengan berbantuan media alat peraga seperti ubin aljabar.